

# SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH UNTUK DIPLOMA, SARJANA, DAN PASCASARJANA IPB UNIVERSITY





### **TIM PENYUSUN**

#### Pengarah

Prof. Dr. Arif Satria, SP, M.Si Dr. Ir. Drajat Martianto, M.Si

#### Penyusun

Dr. Alim Setiawan Slamet, STP, M.Si Dr. Ir. Nurhayati, M.Sc Ir. Julio Adisantoso, M.Kom Dr. Ujang Suwarna, S.Hut, M.Sc.F.Trop Dr. Utami Dyah Syafitri, S.Si, M.Si Anggara Yudhistira Aryanto, S.TP, M.Si Ir. Tri Yudi Widayanti, MM Dean Apriana Ramadhan, S.Komp, M.Kom Pangudi Citraning Putra, S.Komp, M.Kom Muhammad Abrar Istiadi, S.Komp, M.Kom Restu Rahama Putra, SE Annisya Rakha Anandhyta, S.Kpm Azhari Ridha Darmawan, S.Hut Fikayatul Khoiriyah, SE Arjal Bayzam Ramadhan, A.Md

#### Desain dan Tata Letak

Bagus Arfanda, SP Alifian Gigih Pangestu, S.Si



## **DAFTAR ISI**

TIM PENYUSUN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Landasan Hukum	1
1.3 Tujuan dan Manfaat	1
1.4 Ruang Lingkup	2
1.5 Daftar Istilah	
BAB II. MEKANISME PELAKSANAAN SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH	4
2.1 Kedudukan dalam Kebijakan IPB University	
2.2 Bentuk Kedudukan dan Pengakuan Aktivitas Kemahasiswaan	
2.2.1 Bentuk Kegiatan	
2.2.2 Perumusan Pencapaian <i>Skill Set</i> Mahasiswa	
2.2.3 Penyetaraan Skill Set	
2.2.4 Matriks Kesesuaian Skill Set dengan Aktivitas Kemahasiswaan	
2.3 Pihak yang Terlibat dalam SKPI IPB	
2.4 Persyaratan dan Ketentuan	
2.5 Prosedur Pelaksanaan	
2.6 Pelaporan dan Pengakuan Aktivitas Kemahasiswaan	
2.7 Evaluasi dan Penilaian Aktivitas Kemahasiswaan	13
2.8 Dokumen Pendukung	
2.9 Sistem Penjaminan Mutu Internal Aktivitas Kemahasiswaan	14
2.10 Alur Pengisian SKPI	16
2.11 Proses Verifikasi Aktivitas Kemahasiswaan	16
2.12 Prosedur dan Ketentuan Cetak SKPI	17
BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN KELOMPOK KEMAHASISWAAN	18
3.1 Aktivitas Non-Kompetisi (MBKM) dan Wirausaha	18
3.1.1 Magang/Praktik Kerja	18
3.1.2 Wirausaha	19
3.1.3 Summer Course / Konferensi	
3.1.4 Pengabdian Masyarakat / Proyek Desa	
3.1.5 Studi Proyek Independen/Penelitian Riset	
3.1.7 Minat Bakat	
3.1.8 Talent Pool	
3.1.9 Pengurus Kepanitiaan/Bela Negara	
3.1.10 Fasilitator	30
3.1.11 Assistant	
3.1.12 Founder/Co-founder	
3.2 Aktivitas Rekognisi	
3.2.1 Kompetensi	
3.2.2 Pendaftaran Paten	
3.2.3 Hak Cipta/Buku	
3.2.5 Juri/Pelatih Internasional	



	ninar sebagai Pemakalah Nasional	
	ninar sebagai Pemakalah Internasional	
	an Nasional	
	an Internasional	
	gu yang Telah Dipublikasikan/Rekaman/Diakui	
	ni Tari yang Telah Dipentaskan/Didokumentasikan	
	1	
and the second s		
	hievement Goals (KAG's)	
	IAN AKTIVITAS KEMAHASISWAAN	
4.1 Deskripsi Teknis		59
	n Aktivitas oleh Mahasiswa	
	endamping Ijazah (SKPI)	
	rakan Aktivitas ke SKS	
	nan Perbaikan / Penghapusan Aktivitas Kemahasiswaan	
	r Berita Acara Aktivitas	
	DAFTAR TABEL	
Tabel 1 Contoh Formula	ısi Skill Set Kemahasiswaan Berdasarkan Kelompok Kompetensi	4
	ıry Skill yang Diadopsi sebagai Skill Set SKPI IPB	
Tabel 3 Matriks Skill Set	Aktivitas Kompetisi	7
Tabel 4 Matriks Skill Set	Aktivitas Non-Kompetisi (MBKM)	8
Tabel 5 Matriks Skill Set	Aktivitas Rekognisi	9
Tabel 6 Matriks Skill Set	Multistrata	10
Tabel 7 Formulasi SKPI F	Pendidikan Vokasi	12
Tabel 8 Formulasi SKPI F	Pendidikan Sarjana	12
Tabel 9 Formulasi SKPI F	Pendidikan Pascasarjana	13
Tabel 10 Format Berita	Acara Hasil Penilaian Aktivitas Kemahasiswaan	14
Tabel 11 Matriks Sistem	Penjaminan Mutu SKPI dengan Siklus PPEPP	14
Tabel 12 Formulir Aktivi	tas Kompetisi	65
Tabel 13 Formulir Aktivi	tas Non-Kompetisi	65
Tabel 14 Formulir Aktivi	tas Rekognisi	66
Tabel 15 Formulir Aktivi	tas Kewirausahaan	67
	DAFTAR GAMBAR	
Gambar 1 Business Pro	cess dalam Pelaporan Aktivitas Kemahasiswaan	11



#### **BAB I. PENDAHULUAN**

#### 1.1 Latar Belakang

Apresiasi dan minat terhadap pendidikan tinggi seiring dengan kemajuan zaman semakin meningkat. Perkembangan yang diindikasikan dengan semakin banyaknya peminat dan peserta didik perguruan tinggi baik di tingkat diploma, sarjana maupun tingkat pascasarjana. Hal tersebut ditunjukkan oleh jumlah mahasiswa IPB University yang terus meningkat dari tahun ke tahun. Disisi lain, adanya kemajuan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi perlu disikapi dengan baik demi menjaga eksistensi IPB University yakni melalui peningkatan reputasi instansi dan daya kompetisi yang berorientasi pada kualitas lulusan serta memperkuat jaringan kerja sama. Maka dari itu, perlu disiapkan informasi lulusan IPB University yang bermutu dan berdaya guna. Salah satu media informasi yang disediakan untuk memperkuat kualifikasi lulusan IPB University adalah diterbitkannya Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI). SKPI merupakan dokumen tambahan yang menyatakan pencapaian akademik dan non-akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar dengan diuraikan dalam bentuk narasi deskriptif yang menyatakan capaian pembelajaran lulusan.

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) atau diploma supplement adalah dokumen yang memuat informasi tentang pemenuhan kompetensi lulusan dalam suatu program pendidikan tinggi yang didalamnya terdapat informasi tambahan tentang prestasi akademik mahasiswa, mencakup prestasi akademik, prestasi bidang ekstrakurikuler dan ko-kurikuler dan/atau pendidikan formal. Kualifikasi lulusan diuraikan dalam bentuk narasi deskriptif dalam suatu format standar yang mudah dipahami oleh masyarakat umum. SKPI bukan surat pengganti ijazah dan bukan pula surat pengganti transkrip akademik. SKPI juga bukan media yang secara otomatis memastikan pemegangnya mendapatkan pengakuan. SKPI memberikan gambaran terkait pencapaian pembelajaran dan prestasi lulusan secara terperinci selama menempuh kegiatan belajar di perguruan tinggi

#### 1.2 Landasan Hukum

Berikut landasan hukum yang mendasari pelaksanaan pelaporan aktivitas kemahasiswaan dalam kebutuhan keterangan pendamping ijazah.

- 1. UU No. 12 Tahun 2021 tentang Perguruan Tinggi
- 2. Perpres RI Nomor 8 Tahun 2021 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- 3. Permendikbud RI No. 73 Tahun 2012 tentang Penerangan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi
- 4. Permendikbud RI No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 5. Permendikbud RI No. 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi
- Pasal 8 Peraturan Senat Akademik Institut Pertanian Bogor No. 20/SA-IPB/2017

#### 1.3 Tujuan dan Manfaat

Tujuan SKPI bagi lulusan adalah sebagai berikut:

- 1. Menjadi dokumen tambahan yang berisi capaian pembelajaran dan prestasi lulusan selama menempuh kegiatan belajar di perguruan tinggi. SKPI mengandung informasi secara komprehensif dan lengkap dibandingkan dengan hanya membaca ijazah dan transkrip nilai
- 2. Menunjukkan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan tingkat kelayakan kerja lulusan, terlepas dari jenjang studi yang diikuti

Adapun manfaat SKPI untuk institusi perguruan tinggi adalah sebagai berikut:



- 1. Menampilkan penjelasan tentang kualifikasi lulusan, untuk lebih bisa dimengerti oleh masyarakat atau pengguna lulusan dibandingkan dengan hanya membaca ijazah dan transkrip nilai
- 2. Menyatakan bahwa institusi pendidikan berada dalam kerangka kualifikasi nasional yang diakui secara nasional dan dapat disandingkan dengan program pada institusi luar negeri melalui kerangka kualifikasi masing-masing negara
- 3. Menampilkan capaian pembelajaran dari masing-masing program studi

#### 1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup panduan Aktivitas Kemahasiswaan-Pendamping Ijazah mencakup:

- 1. Mekanisme umum pelaksanaan Aktivitas Kemahasiswaan-Pendamping Ijazah yang menjelaskan mulai dari kedudukan dalam kebijakan IPB University, bentuk kegiatan dan kompetensi (skill set) yang dapat diakui, kesesuaian antar capaian pembelajaran, keterlibatan pihak-pihak yang terkait dan perannya (seperti mahasiswa, dosen, unit pelaksana akademik, unit pelaksana non-akademik, lembaga, pusat-pusat dan mitra Kerjasama), persyaratan, prosedur pelaksanaan, evaluasi dan penilaian, hingga penyetaraan dan pengakuan; dan
- 2. Panduan khusus pelaksanaan kelompok kegiatan Aktivitas Kemahasiswaan-Pendamping Ijazah mencakup mulai dari definisi dan tujuan kegiatan, daftar skill set (evaluasi kegiatan), rekomendasi kompetensi, rencana aktivitas dan jam aktivitas, metode evaluasi kegiatan, rubrik penilaian kegiatan, dokumen pendukung, hingga simulasi penilaian

- Aktivitas Kemahasiswaan adalah beragam bentuk kegiatan pembelajaran berupa aktivitas MBKM, aktivitas rekognisi, aktivitas kompetisi mandiri skala nasional dan internasional, aktivitas kompetisi KEMDIKBUD RISTEK RI, Wirausaha dan bentuk kegiatan lainnya
- Dosen penggerak adalah dosen yang ditunjuk dan ditugaskan oleh Program Studi/Departemen, berperan sebagai mentor, pendamping, pembimbing, dan penasihat akademik termasuk non-akademik, memotivasi dan menginspirasi sekelompok atau seorang mahasiswa selama proses belajar sejak semester 1 sampai mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi sesuai jenjang pendidikan yang ditempuhnya
- Dosen pembimbing kegiatan adalah dosen yang dipilih mahasiswa atau direkomendasikan oleh dosen pembimbing penggerak untuk mendampingi dan membimbing kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa berdasarkan keilmuan, keahlian dan kepakaran yang sesuai untuk menunjang keberhasilan pemenuhan capaian pembelajaran kegiatan hingga melakukan penilaian akan aktivitas kemahasiswaan yang dilakukan oleh mahasiswa bersangkutan
- Tim validasi dan penilai adalah dosen penggerak dan atau dosen pembimbing kegiatan yang diisi mahasiswa pada saat pengisian pelaporan kegiatan mahasiswa
- Verifikator Ditmawa adalah tim verifikasi dari Direktorat Kemahasiswaan yang ditugaskan melakukan verifikasi pelaporan dan pendataan untuk penyetaraan SKPI setiap periode
- Tim Validator SKPI Departemen adalah Komsis atau tim yang ditetapkan oleh Wakil dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan untuk validasi final data SKPI
- Skill set adalah gabungan dari skill, kemampuan, dan kualitas kepribadian yang berkembang melalui pengalaman bekerja
- Berita Acara Aktivitas (BAA) adalah formulis usulan kegiatan yang diisi oleh mahasiswa saat akan mengusulkan aktivitas kemahasiswaan menjadi SKPI
- Penilaian adalah satu atau lebih proses mengidentifikasi, mengumpulkan, dan mempersiapkan data untuk mengevaluasi tercapainya capaian pembelajaran kegiatan dan



kompetensi yang mencakup tahapan validasi, penghitungan jam aktifitas, penilaian dan penentuan huruf mutu berdasarkan rubrik penilaian dan sistem penilaian acuan patokan

Rekognisi adalah kegiatan untuk mengakui kegiatan yang didapatkan mahasiswa dalam bentuk mata kuliah kompetensi berdasakan kesesuaian capaian pembelajaran





### BAB II. MEKANISME PELAKSANAAN SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

#### 2.1 Kedudukan dalam Kebijakan IPB University

Informasi yang dimuat dalam Undang-Undang (UU) Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. Dalam Pasal 44 ayat 1 sampai ayat 3, UU Nomor 12 mengharuskan setiap perguruan tinggi memberikan sertifikat kompetensi bagi setiap lulusannya sebagai keterangan resmi tentang kompetensi mereka sekaligus bisa digunakan untuk mendapat pekerjaan yang sesuai dengan keahliannya. Mulai September 2018, kesertaan kegiatan dan prestasi mahasiswa dalam kegiatan penunjang akademik akan dicantumkan dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) yang diterbitkan bersamaan dengan penerbitan ijazah dan transkrip akademik sebagai bukti fisik yang dimiliki mahasiswa dalam kompetensinya. Maka dari itu, Rektor IPB University mengeluarkan keputusan rektor dengan nomor: 175/IT3/PP/2019 tentang Panduan Program Pendidikan Sarjana Institut Pertanian Bogor Edisi Tahun 2019.

#### 2.2 Bentuk Kedudukan dan Pengakuan Aktivitas Kemahasiswaan

#### 2.2.1 Bentuk Kegiatan

Aktivitas Kemahasiswaan yang dilakukan oleh mahasiswa tidak hanya melalui kegiatan perkuliahan, namun mahasiswa dapat melakukan kegiatan-kegiatan tambahan seperti mengikuti kompetisi/lomba, pertukaran pelajar/summer course, kegiatan konferensi/seminar, kegiatan wirausaha, kegiatan pengabdian kepada masyarakat, kegiatan minat bakat, magang, sertifikasi kompetensi, kepemimpinan dan organisasi, dan bentuk kegiatan lainnya yang dapat dilaporkan dan diakui sebagai kompetensi yang dijalani oleh mahasiswa ke dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI). Secara lebih rinci dikelompokkan dalam bentuk sebagai berikut:

- 1. Aktivitas Kompetisi
- 2. Aktivitas Non-kompetisi
- 3. Aktivitas Rekognisi
- 4. Wirausaha

#### 2.2.2 Perumusan Pencapaian Skill Set Mahasiswa

Aktivitas Kemahasiswaan yang dilakukan oleh mahasiswa tidak hanya dicatat dalam daftar kegiatan saja melainkan diberikan formula yang dapat melihat kompetensi dan kemampuan khusus yang diperoleh oleh mahasiswa dalam mengikuti kegiatan, hal ini dilakukan untuk mencapai visi IPB dalam mecetak lulus yang berkompeten. Secara lebih rinci dikelompokkan dalam bentuk sebagai berikut.

Tabel 1 Contoh Formulasi Skill Set Kemahasiswaan Berdasarkan Kelompok Kompetensi

No	Capaian	Capaian Penilaian Kompetensi		Kualifikasi (contoh)
		Provide courses across and	Critical Thinking & Reasoning	XXXXX (Excellent)
1	Broaden horizon for powerful agile learners	beyond academic disciplines Instill knowledge on human	Complex problem- solving	XXXXX (Excellent)
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	achievemen	Creativity, ideation, & innovation	XXXXX (Excellent)
•	Inspire a passion for	Spark passion for Activity Develop skill to analyst and solve problem,	Curiosity & active learning	XXXX (Very good)
2	Activity Empower a lifelong Activity	skill to Communicate, and	Communication	XXXX (Very good)
•		computational thinking	Collaboration	XXXX (Very good)



No	Capaian	Penilaian	Kompetensi	Kualifikasi (contoh)
			Technology Savvy	XXXX (Very good)
700			Social learning	XXX (Good)
- >		Facilitate ecosystem to	Emotional intelligent	XXX (Good)
3	Personal growth (pursuit to be the best)	strengthen self-confidence and strives for the best	Resilience & flexibility	XXX (Good)
			Adaptability	XXX (Good)
100			Decision making	XXXX (Very good)
SIN O	National character	Provide programs and atmosphere which	Leadership & sicoal influence	XXXX (Very good)
4	building	embrace ethical and	Civic responsibility	XXXX (Very good)
		compassionate citizens	Nationality & muticulturality	XXXX (Very good)

#### 2.2.3 Penyetaraan Skill Set

IPB University aktif melakukan evaluasi dan perbaruan atas tatanan kebutuhan terkait kompetensi mahasiswa agar mampu memnghasilkan pembelajar yang lincah dan tangguh (powerful agile learner) yang dicirikan dengan dikuasainya pola pikir masa depan (future-ready mindset) dan gugus keterampilan (skill set). The 21st Century Skill yang diharapkan dikuasai oleh mahasiswa adalah sebagai berikut:

Tabel 2 Daftar 21st Century Skill yang Diadopsi sebagai Skill Set SKPI IPB

No	Skill set	Keterangan
1	Chritical thinking & reasoning	Proses disiplin intelektual aktif dan kemahiran dalam mengkonsep, menerapkan, mensintesa, dan atau mengevaluasi informasi dari hasil pengumpulan atau ditimbulkan dari pengamatan, pengalaman, perenungan, penalaran atau komunikasi sebagai petunjuk yang dapat dipercaya dalam bertindak
2	Creativity, ideation, & innovation	Kemampuan berpikir yang dimiliki individu dan dapat mengarahkan individu tersebut pada pemikiran yang penuh dengan kreativitas, sehingga dirinya mampu menciptakan sesuatu yang baru dan karya unik yang berbeda dari karyakarya sebelumnya
3	Complex problem-solving	Kumpulan proses, pengolahan, analisis dan aktivitas psikologis yang melibatkan regulasi diri, yang diperlukan dalam lingkungan yang dinamis untuk mencapai tujuan yang tidak sepenuhnya jelas dan tidak dapat dicapai oleh tindakan rutin
4	System thinking	Suatu cara berpikir tentang, dan suatu bahasa untuk menguraikan dan memahami, kekuatan- kekuatan dan hubungan-hubungan antar pribadi yang membentuk prilaku sistem, mencakup sekumpulan metode, alat dan prinsip yang agak tidak berbentuk, yang semuanya diorientasikan untuk melihat kesalingterkaitan antara kekuatan-kekuatan, dan melihatnya sebagai bagian dari suatu proses bersama
5	Communication	Keahlian atau kecakapan dalam melakukan komunikasi secara efektif, menyenangkan, menarik, dan berdampak
6	Collaboration	Kemampuan untuk berkolaborasi atau bekerja sama dengan banyak pihak, di mana pun, kapan pun, dan dengan siapa pun
7	Technology savvy	Memiliki keterampilan yang tepat dan pengetahuan intuitif untuk mengoperasikan perangkat modern secara efektif, yang melibatkan pemahaman konsep teknis, kemudian mengetahui bagaimana menerapkannya dalam konteks yang berbeda



No	Skill set	Keterangan					
8	Decision making	Proses penyelesaian masalah dengan metode pengambilan keputusan dari dua pilihan yang memungkinkan					
9	Curiosity & active activity	Belajar secara aktif, baik untuk menemukan ide pokok dari materi pembelajaran, memecahkan masalah atau mengaplikasikan apa yang baru diketahui kedalam persoalan yang ada di kehidupan nyata					
10	Leadership & social influence	Kemampuan seseorang untuk bisa mempengaruhi, menginspirasi, serta mengupayakan hal secara maksimal dan terbaik untuk mencapai suatu tujuan bersama tim					
11	Social activity	Kemampuan interpersonal mengamati dan meniru suatu kegiatan					
12	Emotional intelligence	Kemampuan seseorang untuk menerima, menilai, mengelola, serta mengontrol emosi dirinya dan orang lain di sekitarnya					
13	Resilience & flexibility	Kemampuan menangani tekanan serta menghadapi dan beradaptasi dengan tantangan untuk mengatasinya					
14	Adaptability	Kemampuan mengatasi tekanan dan faktor pembatas dari lingkungan untuk dapat bertahan hidup serta mampu berubah (atau diubah) untuk menyesuaikan diri dengan keadaan yang berubah					
15	Civic responsibility	Berwawasan luas, efektif dan bertanggung jawab antara lain adalah keterampilan berpikir kritis					
16	Nationally & multicultural	Adanya toleransi, pengakuan, dan penghargaan dari etnis dan budaya lain, akan berkontribusi dalam memberikan rasa aman dan tentram, yang pada gilirannya harga diripun meningkat karena ada rasa percaya diri (selfconfidence)					

#### 2.2.4 Matriks Kesesuaian Skill Set dengan Aktivitas Kemahasiswaan

Matriks kesesuaian antara kegiatan aktivitas kemahasiswaan dengan perolehan skill set disusun untuk menggambarkan hubungan masing-masing yang selanjutnya akan digunakan sebagai acuan dalam perolehan kriteria bagi mahasiswa. Hubungan ini dibangun dengan prinsip setiap aktivitas kemahasiswaan memperoleh penilaian skill set dalam aktivitasnya. Matriks kesesuaian ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini :





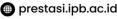
### Tabel 3 Matriks Skill Set Aktivitas Kompetisi

Nia	SI-III and		KOMPET	ISI		
No	Skill set	Science ICT	Diplomatic & Languages	Business	Social, Art, and Sport	
1	Chritical thinking & reasoning	V	V	V		
2	Creativity, ideation, & innovation			V	V	
3	Complex problem-solving	V	V			
4	System thinking	V	V		V	
5	Communication		V			
6	Collaboration	V	V	V	V	
7	Technology savvy	V				
8	Decision making			V	V	
9	Curiosity & active activity	V	V	V		
10	Leadership & social influence			V	V	
11	Social activity	V		V	V	
12	Emotional intelligence				V	
13	Resilience & flexibility		V	San Y		
14	Adaptability			V		
15	Civic responsibility			1200		
16	Nationally & multicultural	V	V		V	



### Tabel 4 Matriks Skill Set Aktivitas Non-Kompetisi (MBKM)

		мвкм											
No	Skill set	Magang/ praktik kerja	Wira- usaha	Mengajar di sekolah	Peneliti- an Riset	Proyek Desa	Studi/ Proyek Independen	Proyek Kemanusiaan	Bela Negara	Pelatihan	Talent Pool/Minat Bakar	Organisasi/ kepanitiaan	Summer Course
1	Chritical thinking & reasoning				٧		V			٧			٧
2	Creativity, ideation, & innovation	٧	٧	V	٧	٧	100			٧	V	V	٧
3	Complex problem- solving		٧	11/2	<b>V</b>		٧		٧		V	V	
4	System thinking	V			٧	V	V	V			V	V	V
5	Communication	V	V	V	10	٧		٧	V	V			1 3 03
6	Collaboration		V	V	74.74	V		٧				V	
7	Technology savvy		V			6	V						V
8	Decision making	V			٧	V	A COMPANY		V			V	111111111111111111111111111111111111111
9	Curiosity & active activity	V	٧	V	٧		V		1	٧	V		٧
10	Leadership & social influence			V		٧	SE SAL	- V	٧		21.00	٧	
11	Social activity	NAME OF THE OWNER.	٧	V	1200	٧		V	70.7			V	
12	Emotional intelligence		TIRY /	The The			V	V	V		V		
13	Resilience & flexibility	V	187		Vall	Tal Jan	V	The same of the same of	7116	V	V	8	V
14	Adaptability	V	٧	May Hav					120 14	V	Ann	V	V
15	Civic responsibility	State and the		V	11361	V		٧	٧	13 30 20		V	THE STATE OF
16	Nationally & multicultural	1364		V	1907 323	٧		V	V				A PART





## Tabel 5 Matriks Skill Set Aktivitas Rekognisi

		R E K O G N I S I										
No	Skill set	Kompetensi	Paten	Hak Cipta/ Buku	Juri/ Pelatih Nasional	Juri/ Pelatih Internasional	Pemakalah Conference / Seminar Internasional	Pemakalah Conference / Seminar Internasional	Peserta Pameran Nasional	Peserta Pameran Internasional	Karya cipta lagu yang dipublikasikan/ rekaman yang diakui	Karya cipta seni tari yang dipentaskan/ didokumentasikan
1	Chritical thinking & reasoning	V	٧	٧	1111		٧	٧				
2	Creativity, ideation, & innovation	V	٧	V			V	٧	٧	٧	٧	٧
3	Complex problem- solving	V	٧		V	V						
4	System thinking			٧			V	V			٧	V
5	Communication	V			V	V	V	V	V	V		
6	Collaboration		SA A								٧	V
7	Technology savvy	V	V	٧								
8	Decision making				V	V					V	V
9	Curiosity & active activity	V	٧	٧	٧	V	V	V	V	٧	Edt St	
10	Leadership & social influence				V	V	ZHAN	N The				
11	Social activity			TO SEE			V	V	V	V	٧	V
12	Emotional intelligence	<b>2974</b>	To be to	V	N. 64 (64)						V	V
13	Resilience & flexibility		V	٧	State Allegation				V	V		
14	Adaptability	V	V		V	V		WIN TO	V	V		THE PARTY NAME
15	Civic responsibility	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	A FIRM	(3//4)	V	V	V	V			A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	
16	Nationally & multicultural						A E				V	V



Skill set mahasiswa dirancang berdasarkan jenjang Pendidikan mulai dari vokasi, sarjana dan pascasarjana. Hal ini ditujukan agar ada kesesuaian aktivitas mahasiswa dengan mutu pendidikan yang dilaksanakan pada akademik dan periode waktu Pendidikan mahasiswa. Berikut rincian skill set multistrata yang dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 6 Matriks Skill Set Multistrata

	Skill set		Tingkat Pendidi	kan
No	Skill set	Vokasi	Sarjana	Pascasarjana
1	Chritical thinking & reasoning		V	V
2	Creativity, ideation, & innovation		V	V
3	Complex problem-solving			V
4	System thinking		V	V
5	Communication	V	V	V
6	Collaboration			V
7	Technology savvy	V		A STREET
8	Decision making			V
9	Curiosity & active activity	V	V	
10	Leadership & social influence		V	V
11	Social activity	V	V	V
12	Emotional intelligence	V	V	V
13	Resilience & flexibility		V	V
14	Adaptability	V	V	
15	Civic responsibility	SHOW FROM	V	V
16	Nationally & multicultural	V	V	V

Muatan skill set yang dapat diperoleh oleh masing-masing mahasiswa disesuaikan dengan strata pendidikan yang dijalankan. Pembagian rincian skill set dapat dilihat dari tabel di atas sesuai dengan poin-poin yang diberikan tanda ceklist (V) sebagai kualifikasi skill set yang akan didapatkan.

#### 2.3 Pihak yang Terlibat dalam SKPI IPB

Dalam pelaksanaan kegiatan aktivitas kemahasiswaan, terpantau untuk pelaporan dan pengakuan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) terdiri dari :

- 1) Mahasiswa
- 2) Dosen Pendamping/Penggerak
- 3) Departemen/Program Studi
- 4) Fakultas/Sekolah
- 5) Direktorat Kemahasiswaan (Dit. MAWA)
- 6) Lembaga Manajemen Informasi dan Transformasi Digital (LMITD)
- 7) Direktorat Administrasi Pendidikan (Dit. AP)
- 8) Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran (Dit. TPTP)

#### 2.4 Persyaratan dan Ketentuan

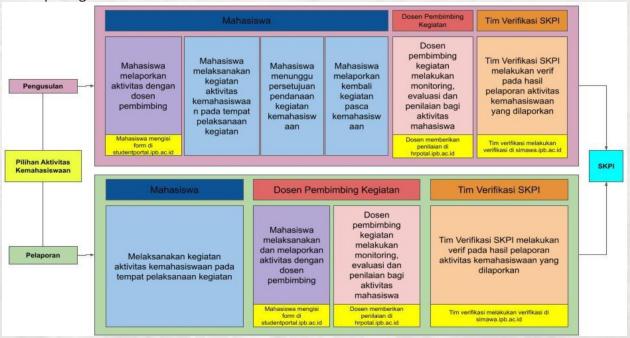
- Mahasiswa aktif yang terdaftar dalam <a href="https://studentportal.ipb.ac.id/">https://studentportal.ipb.ac.id/</a>
- Mahasiswa mendapatkan persetujuan dari dosen penggerak/pembimbing kegiatan untuk melakukan pengisian aktivitas kemahasiswaan dalam laman https://studentportal.ipb.ac.id/
- Mahasiswa melakukan kegiatan harus di bawah dosen pendamping kegiatan
- Kegiatan Aktivitas Kemahasiswaan yang dapat diikuti adalah kegiatan yang telah disiapkan oleh unit di lingkungan IPB maupun kegiatan yang diselenggarakan oleh KEMDIKBUDRISTEK RI/Pihak terkait lainnya yang memiliki reputasi baik
- Kegiatan yang dapat dilaporkan dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) adalah



- a) Kegiatan yang telah diikuti oleh mahasiswa selama periode mahasiswa aktif dalam pendidikan di IPB University, baik sebagai kegiatan tunggal atau akumulasi dari beberapa kegiatan, baik dilakukan secara individu maupun berkelompok;
- b) Disertai dengan bukti yang sah dan dapat dipertanggung-jawabkan;
- https://studentportal.ipb.ac.id/ Diunggah melalui laman sub menu kemahasiswaan.

#### 2.5 Prosedur Pelaksanaan

Aktivitas Kemahasiswaan yang tertera dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) dapat diperoleh dengan 2 (dua) skema klaim aktivitas, yaitu sebagai pengusulan kegiatan baru atau pelaporan kegiatan lampau. Pengusulan kegiatan baru dilakukan apabila aktivitas yang akan dilakukan sudah direncanakan sejak awal semester, yang kemudian dipenuhi selama semester berjalan. Sedangkan pelaporan kegiatan lampu untuk mengakomodasi proses klaim kegiatankegiatan sebelumnya yang sudah selesai. Secara lengkap, prosedur pelaksanaan SKPI dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 1 Business Process dalam Pelaporan Aktivitas Kemahasiswaan

Pengusulan aktivitas kemahasiswaan merupakan kegiatan pengajuan fasilitasi bagi aktivitas kemahasiswaan yang dilakukan oleh mahasiswa. Proses ini dapat dilakukan sebelum melakukan aktivitas kemahasiswaan (kompetisi) maupun setelah melaksanakan aktivitas kemahasiswaan. Muatan informasi pengusulan aktivitas kemahasiswaan disesuaikan dengan kebutuhan dari pengajuan yang dilakukan oleh mahasiswa. Kemudian untuk proses pelaporan aktivitas kemahasiswaan adalah kegiatan pelaporan aktivitas yang sudah dilaksanakan atau dijalankan oleh mahasiswa

#### 2.6 Pelaporan dan Pengakuan Aktivitas Kemahasiswaan

Pelaporan dan pengakuan kegiatan pada aktivitas kemahasiswaan menggunakan pendekatan jam aktivitas (activity hours) dan bentuk kegiatan yang dilakukan lalu diberikan penilaian oleh dosen pembimbing kegiatan. Dibawah ini terdapat tabel muatan skill set yang akan didapatkan berdasarkan dengan aktivitas kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa.



Pengakuan aktivitas mahasiswa diakumulasi menjadi nilai akhir yang diberikan bobot sesuai dengan predikat yang akan diberikan kepada mahasiswa. Predikat kepada mahasiswa diberikan sesuai dengan jenjang strata pendidikan, hal ini dimaksudkan agar dapat memenuhi kualifikasi Pendidikan yang sedang ditempuh mahasiswa.

Pada perhitungan predikat mahasiswa setiap poin skill set diberikan nilai maksimal yang harus diperoleh mahasiswa melalui aktivitas mahasiswa selama menempuh Pendidikan di perguruan tinggi. Batas nilai maksimal setiap skill set tertera pada tabel berikut :

Tabel 7 Formulasi SKPI Pendidikan Vokasi

		Vol	kasi	ŀ	Kriteria Penilai	an
No	Skill set	Jumlah Kegiatan	Nilai Maksimal	Good	Very Good	Excelent
1	Critical thinking & reasoning	10	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
2	Creativity, ideation & innovation	10	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
3	Complex problem-solving	10	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
4	System thinking	10	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
5	Communication	10	1000	100 - 400	401-600	601-1000
6	Collaboration	10	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
7	Technology savvy	10	1000	100 - 400	401-600	601-1000
8	Decision making	10	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
9	Curiosity & active learning	10	1000	100 - 400	401-600	601-1000
10	Leadership & social influence	10	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
11	Social learning	10	1000	100 - 400	401-600	601-1000
12	Emotional Intelleigence	10	1000	100 - 400	401-600	601-1000
13	Resllence & flexibility	10	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
14	Adaptability	10	1000	100 - 400	401-600	601-1000
15	Civic responibility	10	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
16	Nationally & multicultural	10	1000	100 - 400	401-600	601-1000

Tabel 8 Formulasi SKPI Pendidikan Sarjana

Ī		Formulasi SKFI Pendidikan Sarjai		kasi	Kriteria Penilaian			
	No	Skill set	Jumlah Kegiatan	Nilai Maksimal	Good	Very Good	Excelent	
	1	Critical thinking & reasoning	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500	
	2	Creativity, ideation & innovation	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500	
	3	Complex problem-solving	15	1200	100 - 400	401 - 1000	1001 - 1200	
	4	System thinking	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500	
	5	Communication	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500	
	6	Collaboration	15	1200	100 - 400	401 - 1000	1001 - 1200	
	7	Technology savvy	15	1200	100 - 400	401 - 1000	1001 - 1200	
	8	Decision making	15	1200	100 - 400	401 - 1000	1001 - 1200	
	9	Curiosity & active learning	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500	
	10	Leadership & social influence	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500	
)	11	Social learning	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500	
)	12	Emotional Intelleigence	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500	



		Vol	kasi	ŀ	Kriteria Penila	an
No	Skill set	Jumlah Kegiatan	Nilai Maksimal	Good	Very Good	Excelent
13	Resllence & flexibility	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500
14	Adaptability	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500
15	Civic responibility	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500
16	Nationally & multicultural	15	1500	100 - 500	501 - 1000	1001 - 1500

Tabel 9 Formulasi SKPI Pendidikan Pascasariana

		Vol	kasi		Kriteria	
No	Skill set	Jumlah Kegiatan	Nilai Maksimal	Good	Very Good	Excelent
1	Critical thinking & reasoning	15	1500	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
2	Creativity, ideation & innovation	15	1500	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
3	Complex problem-solving	15	1200	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
4	System thinking	15	1500	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
5	Communication	15	1500	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
6	Collaboration	15	1200	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
7	Technology savvy	15	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
8	Decision making	15	1200	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
9	Curiosity & active learning	15	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
10	Leadership & social influence	15	1500	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
11	Social learning	15	1500	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
12	Emotional Intelleigence	15	1500	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
13	Resllence & flexibility	15	1500	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
14	Adaptability	15	800	100 - 300	301 - 600	601 - 800
15	Civic responibility	15	1500	100 - 500	501 - 700	701 - 1000
16	Nationally & multicultural	15	1500	100 - 500	501 - 700	701 - 1000

### 2.7 Evaluasi dan Penilaian Aktivitas Kemahasiswaan

- Evaluasi adalah satu atau lebih proses menginterpretasi data dan bukti-buktinya yang terakumulasi selama proses penilaian. Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka validasi kegiatan dan pemenuhan skill set yang diperoleh mahasiswa
- Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrumen penilaian; mekanisme dan prosedur penilaian; pelaksanaan penilaian; dan pelaporan penilaian mahasiswa. Instrumen yang digunakan untuk penilaian proses dapat berupa rubrik dan untuk penilaian hasil dapat digunakan portofolio atau karya desain
- Penilaian harus mampu menjangkau indikator-indikator penting terkait dengan kejujuran, disiplin, komunikasi, ketegasan (decisiveness) dan percaya diri (confidence) yang harus dimiliki oleh mahasiswa
- Kriteria Penilaian (assessment criteria) adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau acuan ketercapaian skill set dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Sementara itu, indikator penilaian adalah pernyataan spesifik dan terukur yang



- mengidentifikasi pencapaian hasil belajar atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
- Penilain dilakukan mengikuti Panduan Multiaktivitas (klik disini) dalam menetapkan huruf mutu aktivitas mahasiswa, agar dosen cukup memberikan satu kali penilaian dapat digunakan dalam dua kebutuhan yaitu penilaian multi aktivitas dan SKPI

Tabel 10 Format Berita Acara Hasil Penilaian Aktivitas Kemahasiswaan

CPL	Aspek yang dinilai	Bobot		Nila	ai	
CPL	Aspek yang dirilar	<85	78-85	65-77	<65	
Dongotahuan	1	4 1 F				
Pengetahuan dan	2					
keterampilan	3					
khusus	4					7 7
KIId3d3	5			1		
Keterampilan umum	Kreatifitas, penyelesaian masalah, kerjasama tim, komunikasi, leadership, dan lainnya					
Sikap	Inisiatif, kedisiplinan, tanggung-jawab, keingintahuan, kegigihan, empati dan lainnya					

#### 2.8 Dokumen Pendukung

Untuk mendukung kelengkapan administrasi dalam pelaksanaan aktivitas kemahasiswaan, diperlukan dokumen pendukung yang selanjutnya akan diisi oleh mahasiswa melalui studentportal.ipb.ac.id. Dokumen tersebut antara lain:

- 1. Formulir pendaftaran kegiatan
- 2. Sertifikat kegiatan
- 3. Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (Berita Acara Aktivita (BAA) / LoA)
- 4. Dokumen proposa dan/atau laporan fasilitasi kegiatan
- 5. Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, logbook, publikasi, dsb)

Selanjutnya, kebutuhan spesifik atas dokumen di atas disesuaikan dengan jenis aktivitas yang dilaporkan, karena ada kemungkinan bukti pendukung untuk masing-masing aktivitas akan berbeda

#### 2.9 Sistem Penjaminan Mutu Internal Aktivitas Kemahasiswaan

Sistem pengakuan kegiatan aktivitas kemahasiswaan bagi mahasiswa ke dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) harus dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku secara akuntabel, transparan, dan tertelusur. Implementasi sistem pengakuan ini harus melibatkan unit-unit yang terkait dengan deskripsi tugas dan tanggung jawab yang jelas, serta didukung oleh sistem penjaminan mutu yang handal. Sistem penjaminan mutu menerapkan siklus PPEPP secara berkelanjutan, yaitu penetapan (P), pelaksanaan (P), evaluasi (E), pengendalian (P), dan peningkatan (P). Aktivitas yang dilaksanakan pada setiap siklus penjaminan mutu adalah sebagai berikut:

Tabel 11 Matriks Sistem Penjaminan Mutu SKPI dengan Siklus PPEPP

Tahap Penjaminan Mutu	Kegiatan yang Dilaksanakan	Pelaksana
Penetapan (P)	Penyusunan kebijakan dan peraturan sistem pengakuan, penetapan standar dan sasaran mutu/target kinerja, prosedur umum sistem	WRPK



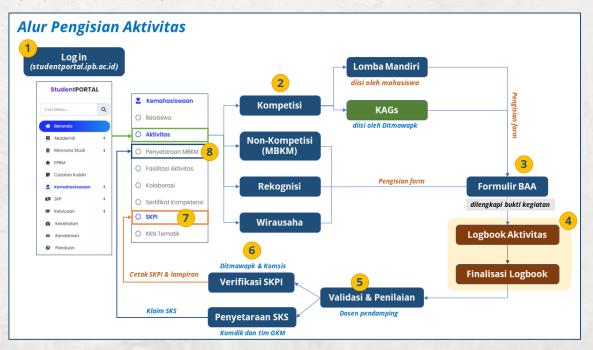
Tahap Penjaminan Mutu	Kegiatan yang Dilaksanakan	Pelaksana
	pengakuan, dan perangkat untuk implementasi sistem penjaminan mutu internal, dan sistem Beban Kinerja Dosen	
	Penyusunan panduan pengakuan aktivitas kemahasiswaan sebagai SKPI, pengembangan sistem ICT sebagai pendukung	Dit.TPTP, Dit. MAWA, LMTD
	Pengembangan prosedur operasi baku dan sistem penilaian, serta penyiapan sumber daya manusia (tendik dan tim penilai) untuk implementasi di unit penyelenggara akademik (departemen)	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Ketua Departemen
Pelaksanaan (P)	Sosialisasi program pengakuan kepada seluruh stakeholder yang terlibat	Direktur DITMAWA, Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Ketua Program Studi, Direktur Ditmawa, dan Direktur DIT. AP
	Proses pengakuan mulai dari tahap pembimbingan dan pengarahan, pelaksanaan aktivitas kemahasiswaan, pengusulan pengakuan/penyetaraan, validasi/verifikasi, penilaian, penetapan keputusan, penggunggahan hasil penilaian ke dalam studentportal.ipb.ac.id	Mahasiswa, Dosen penggerak, Tim penilai program studi, Ketua Program Studi, Direktur DITMAWA, dan Direktur DIT.AP
Evaluasi (E)	Proses evaluasi terhadap implementasi proses pengakuan melalui audit/asesmen internal (kesesuaian proses dengan peraturan dan POB, ketercapaian standar/sasaran mutu/target kinerja)	KAI, Fakultas, Departemen
Pengendalian (P)	Kaji ulang manajemen (evaluasi hasil audit internal dan/atau eksternal), dan rencana tindak lanjut/tindak perbaikan	Departemen, Fakultas, DITMAWA, dan DIT. AP
Peningkatan Standar (P)	Revisi kebijakan, standar mutu dan target kinerja, serta sistem/proses seusai perubahan peraturan	KAI, DITMAWA, DIT.AP, Fakultas





#### 2.10 **Alur Pengisian SKPI**

Pusat pengisian Aktivitas kemahasiswaan adalah melalui laman student portal IPB yang dapat diakses menggunakan akun mahasiswa. Seluruh kegiatan merdeka belajar dapat diisikan melalui menu Kemahasiswaan -> Aktivitas. Khusus Aktivitas Summer Course, pengisian dilakukan pada menu Kemahasiswaan -> Outbond. Apabila terdapat kendala dalam pengisian Aktivitas, mahasiswa dapat menghubungi https://helpcenter.ipb.ac.id/ dan memilih topik yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.



Gambar 2 Business Process Pengisian SKPI oleh Mahasiswa

- 1. Mahasiswa log in melalui <a href="https://studentportal.ipb.ac.id/">https://studentportal.ipb.ac.id/</a> kemudian memilih menu Kemahasiswaan - Aktivitas
- 2. Dalam sub-menu aktivitas, terdapat 4 pilihan klaster aktivitas yang dapat dipilih, yaitu Kompetisi, Non-Kompetisi (MBKM), Rekognisi, dan Wirausaha. Pilih salah satunya sesuai dengan jenis kegiatan yang akan diklaim ke dalam SKPI
- Setelah memilih aktivitas, akan diarahkan ke laman formulir aktivitas. Mahasiswa harus melengkapi seluruh data yang tersedia sesuai dengan jenis aktivitas yang akan di klaim
- 4. Setelah pengisian formulir, SKPI akan otomatis masuk ke sistem untuk divalidasi oleh Dosen Pendamping. Selanjutnya dokumen akan diverifikasi oleh Ditmawa dan divalidasi oleh Komsis Departemen
- Setelah proses validasi dan verifikasi, mahasiswa dapat melakukan cetak SKPI berupa halaman utama dan halaman lampiran SKPI melalui akun student portal masing-masing pada menu SKPI

#### 2.11 Proses Verifikasi Aktivitas Kemahasiswaan

Verifikasi SKPI IPB melibatkan stakeholder berupa Dosen Pendamping, Ditmawa, dan Komisi Fakultas/Sekolah. Kemahasiswaan Adapun laman yang digunakan adalah https://hrportal.ipb.ac.id/ untuk dosen pendamping dan https://simawa.ipb.ac.id/ untuk Ditmawa dan verifikator SKPI Departemen. Proses ini dilakukan dengan 3 (tiga) tahap, yaitu validasi oleh Dosen Pendamping dan Verifikasi oleh Ditmawa dan Komsis. Dosen pendamping memberikan <mark>v</mark>al<mark>idasi</mark> atas kegiatan atau aktivitas yang diusulkan untuk justifikasi nilai dan capaian *skill set* 



mahasiswa. Ditmawa memberikan verifikasi untuk proses clearing data dan memastikan data yang telah diisikan sesuai dengan ketentuan aktivitas kemahasiswaan. Terakhir, berkas SKPI divalidasi oleh tim Komsis Departemen untuk validitas dokumen.

Verifikasi Aktivitas Mahasiswa dilakukan oleh Dosen Pembimbing kegiatan. Proses verifikasi dilakukan untuk memberikan penilaian serta validasi aktivitas kemahasiswaan yang dimuat dalam verifikasi oleh dosen pembimbing dilakukan di SKPI. Proses http://hrportal.ipb.ac.id/ pada bagian menu akademik → pembimbing kegiatan → status untuk proses verifikasi setelah mahasiswa melakukan pelaporan aktivitas kemahasiswaan pada http://studentportal.ipb.ac.id/. Kemudian, hasil verifikasi dan validasi akan masuk secara otomatis dihitung sebagai kualifikasi pada luaran Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).

#### 2.12 Prosedur dan Ketentuan Cetak SKPI

Seluruh aktivitas kemahasiswaan dapat di klaim ke dalam SKPI maksimal sebelum mahasiswa memproses Surat Keterangan Lulus (SKL). Apabila mahasiswa sudah mendapat SKL dan tertera tanggal kelulusan, maka status akademik yang bersangkutan sudah tidak aktif dan tidak bisa dilakukan klaim aktivitas. Adapun prosedur cetak SKPI sebagai berikut :

- 1. Mahasiswa mengisikan aktivitas melalui studentportal.ipb.ac.id
- 2. Validasi usulan aktivitas dilakukan oleh dosen pendamping melalui https://hrportal.ipb.ac.id/
- 3. Verifikasi data wisudawan dilakukan oleh Ditmawa melalui https://simawa.ipb.ac.id/
- 4. Validasi final data aktivitas dan validasi formal dilakukan oleh Tim Komsis di tingkat Departemen melalui laman https://simawa.ipb.ac.id/
- 5. Penandatanganan SKPI dan lampirannya dilakukan oleh Dekan dan Wakil Dekan bidang Akademik dan Kemahasiswaan secara otomatis melalui sistem setelah seluruh validasi dan verifikasi lengkap
- 6. Mahasiswa melakukan cetak **SKPI** dan lampirannya melalui laman https://studentportal.ipb.ac.id/
- 7. Dokumen SKPI dapat dicetak paling lambat H+14 setelah pelaksanaan Wisuda. Apabila sampai tanggal tersebut status SKPI masih ada keterangan yang menunjukkan SKPI sementara, mahasiswa dapat membuat pengaduan melalui tiket helpcenter.ipb.ac.id





#### BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN KELOMPOK KEMAHASISWAAN

#### 3.1 Aktivitas Non-Kompetisi (MBKM) dan Wirausaha

Merdeka Belajar-Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makarim. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka adalah hak belajar maksimal 2 (dua) Semester di luar Program Studi/kampus. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dapat diikuti oleh mahasiswa aktif dengan memenuhi persyaratan yang disesuaikan dengan masingmasing bentuk kegiatan. Berikut 9 kanal kegiatan yang termasuk dalam kategori aktivitas mahasiswa Merdeka Belajar-Kampus Merdeka:

- a) Magang/Praktek Kerja
- b) Wirausaha
- c) Summer Course/Konferensi
- d) Pengabdian Masyarakat/Proyek Desa
- e) Studi Proyek Independen/Penelitian Riset
- f) Pelatihan/Uji Kompetensi
- g) Minat Bakat
- h) Talent Pool
- Pengurus Kepanitiaan/Bela Negara

#### 3.1.1 Magang/Praktik Kerja

#### **Definisi Kegiatan**

Magang adalah kegiatan mandiri yang dilaksanakan oleh mahasiswa di suatu instansi swasta, instansi pemerintah, yayasan nirlaba, organisasi multilateral dan lembaga lainnya, baik di dalam maupun luar negeri. Kegiatan ini dirancang untuk mengenalkan mahasiswa pada dunia profesional, memiliki kompetensi yang dibutuhkan dunia industri dan sebagai link and match antara perguruan tinggi dengan industri. Harapannya mahasiswa mempunyai komitmen yang tinggi, terampil berkomunikasi, dan bekerjasama antar profesi untuk berkontribusi dalam mengatasi permasalahan yang ada di industri dan memperbesar peluang mahasiswa bekerja di industri yang diinginkan.

#### **Tujuan Kegiatan**

Penyusunan tahapan pelaksanaan magang ini bertujuan untuk:

- Menjamin pelaksanaan magang dalam rangka implementasi Kurikulum 2020 daoat memenuhi peraturan/ketentuan yang berlaku;
- 2) Menjamin pelaksanaan magang melalui pemberian pengalaman kepada mahasiswa untuk belajar langsung di tempat kerja, baik aspek hard skill (keterampilan, complex problem-solving, analytical skill, dsb) maupun soft skill (etika profesi/kerja, integritas, komunikasi, kerjasama dsb)

#### Daftar Skill set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi kegiatan masing-masing.

No	Skill set
1	Creativity, ideation & innovation
2	System thinking
3	Communication
4	Decision making
<u>5</u>	Curiosity
6	Resilience & flexibility
7	Adaptability



#### Perhitungan Activity hours

Berikut adalah contoh perhitungan activity hours mahasiswa dalam kegiatan magang/praktek yang dapat dijadikan acuan dalam pengisian perhitungan sesuai aktivitas yang dilakukan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Kepesertaan	Hari	Jam	Total Jam
Phi.	Proses seleksi i	nternal			
1	Membuat CV. Surat lamaran dan jurnal harian magang	Individu	2	3	6
2	Pembimbingan simulasi wawancara magang	Individu	3	4	12
	Proses seleksi i	nternal			100
3	Mengikuti kegiatan pelatihan, pembekalan, dan penugasan	Individu	1	4	4
4	Mengisi jurnal harian selama magang	Individu	2	2	4
5	Melaksanakan program 60 menit * 8 jam efektif * 5 hari (Senin - Jumat)	Individu	10	4	40
6	Mengikuti monev (kunjungan lapang tim penilai)	Individu	2	2	4
7	Lokakarya program	Individu	2	7	14
	Evaluasi, pelaporan, dan dise	minasi hasil kegia	atan		
8	Melakukan evaluasi kegiatan (sertifikasi jika ada)	Individu	2	2	4
9	Menyusun laporan harian, bulanan dan akhir (writing, review, upload)	Individu	1	5	5
10	Menyusun bahan presentasi akhir (PPT dan Poster)	Individu	2	3	6
11	Menyusun publikasi media massa	Individu	1	5	5
12	Membuat video kegiatan	Individu	2	2	4
13	Mengikuti penutupan program	Individu	1	7	7
	TOTAL	611110			115

#### Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (berita acara aktivitas (BAA / LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, *logbook* dsb)
- 6) Link URL kegiatan (penyelenggara, publikasi, dsb)

#### 3.1.2 Wirausaha

#### **Definisi Kegiatan**

Aktivitas ini didesain untuk meningkatkan kemampuan kewirausahaan mahasiswa dalam mengidentifikasi, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan bisnis, baik yang dilakukan secara mandiri ataupun mengikuti program kewirausahaan yang ditawarkan berbagai institusi. Selain itu, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan untuk mendesain produk/jasa yang inovatif dan mampu membangun jejaring/kerjasama bisnis yang berkelanjutan Program kewirausahaan tersebut tidak termasuk



kewirausahaan yang dilombakan dan yang berkaitan dengan program sociopreneurship. Mahasiswa harus mengikuti semua kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan akhir dan membuat laporan.

#### Tujuan Kegiatan

Penyusunan tahapan pelaksanaan wirausaha ini bertujuan untuk:

- 1) Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa IPB University untuk memanfaatkan dan mengembangkan kemampuan diri dalam menjalankan bisnis, sehingga menghasilkan lulusan yang kompeten dalam berbisnis di bidang pertanian, kelautan, dan biosains tropika untuk kemajuan bangsa,
- 2) Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa IPB University untuk mengembangkan prototype produk dan desain lainnya (alat, metode, jasa, kemasan, dan sebagainya) agar siap diimplementasikan di masyarakat dan atau industri.

#### Daftar Skill set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi kegiatan masing-masing:

No	Skill set
1	Creativity, ideation & innovation
2	Complex problem-solving
3	Communication
4	Collaboration
5	Technology Savvy
6	Curiosity & active activity
7	Social activity
8	Adaptability

#### Perhitungan Activity hours

Berikut adalah contoh perhitungan activity hours mahasiswa dalam kegiatan Wirausaha yang dapat dijadikan acuan dalam pengisian perhitungan sesuai aktivitas yang dilakukan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Kepesertaan	Hari	Jam	Total Jam
1	Proses se	leksi internal			
1	Menyusun proposal (ide <i>writing</i> , <i>review</i> , <i>upload</i> )	Individu/grup	3	2	6
2	Melakukan kegiatan pelatihan (pembekalan) atau pendampingan	Individu/grup	3	2	6
	Proses se	leksi internal	1		
3	Mengikuti pelatihan (pembekalan) atau pendampingan	Individu/grup	4	1	4
4	Menyusun perencanaan operasional dan menentukan target	Individu/grup	3	2	6
	Melaksanakan bisnis*/desain produk**			- 740	I manufactures
5	60 menit * 5 jam * 12 hari (sabtu-minggu)	Individu/grup	12	0,75	9
	60 menit * 5 jam * 6 hari (tinggal di lokasi)	13.600			I I A
	Mengikuti monev	Individu/grup	1	9	9



No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Kepesertaan	Hari	Jam	Total Jam
7	Melakukan evaluasi kegiatan	Individu	1	9	9
8	Menyusun laporan harian, bulanan dan akhir (writing, review, upload)	Individu	2	2,5	5
9	Menyusun laporan keuangan*/tansaksi atau desain atau inovasi produk/jasa**	Individu	3	2	6
10	Menyusun bahan presentasi	Individu/grup	3	1	3
11	Menyusun/mendapatkan publikasi media massa/sosial media/Draft HKI-Paten	Individu/grup	2	2,5	5
12	Membuat video company profile*/desain**	Individu/grup	3	2	6
	TOTA	\L			74

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat Kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (Berita Acara Aktifitas/LoA)
- 4) Dokumen Laporan Kegiatan/Proposal Fasilitasi Kegiatan
- 5) Dokumen Bukti Pelaksanaan Kegiatan (Dokumentasi Foto,dsb)
- 6) Link URL Kegiatan.

#### 3.1.3 **Summer Course / Konferensi**

#### **Definisi Kegiatan**

Kegiatan Konferensi (ataupun pertemuan ilmiah sejenis)/Seminar/Summer Course yang diselenggarakan tingkat Nasional maupun Internasional baik di dalam maupun di luar negeri yang dibuktikan dengan credit earning activities dan bukti kegiatan (sertifikat). Kegiatan summer course dapat diikuti sebagai Peserta sedangkan Kegiatan Konferensi/Seminar adalah sebagai Pemakalah/Presenter.

#### **Tujuan Kegiatan**

- 1) Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa IPB University untuk memanfaatkan dan mengembangkan kemampuan diri dalam menjalankan bisnis, sehingga menghasilkan lulusan yang kompeten dalam berbisnis di bidang pertanian, kelautan, dan biosains tropika untuk kemajuan bangsa,
- 2) Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa IPB University untuk mengembangkan prototype produk dan desain lainnya (alat, metode, jasa, kemasan, dan sebagainya) agar siap diimplementasikan di masyarakat dan atau industri.

#### Daftar Skill Set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi kegiatan masing-masing:

No	Skill set
1	Critical thinking & reasoning
2	Creativity, ideation & innovation
3	System thinking
<b>4</b>	Technology savvy
-5	Curiosity & active activity
6	Resilience & flexibility



No	Skill set	
7	Adaptability	

#### Perhitungan Activity hours

Berikut adalah contoh perhitungan activity hours mahasiswa dalam kegiatan Summer Course/Konferensi yang dapat dijadikan acuan dalam pengisian perhitungan sesuai aktivitas yang dilakukan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing: Matriks activity hours untuk summer course

		N	lasional		Internasional		
No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam
	Persiap	an/Pendaft	aran				- 10/15
1	Pembingan awal	1	1	1	2	1	2
	Melaksanakan kegiatan						
2	Pelaksanaan kegiatan utama	14	6	84	20	6	120
3	Pelaksanaan kegiatan lain (multi budaya dll)	1	2	2	2	2	4
4	Penyampaian paper/tugas/etc	2	2	4	3	2	6
	Evaluasi, pelaporan, dan disemina	asi hasil keg	iatan				
5	Evaluasi kegiatan	1	1	1	2	1	2
6	Penghimpunan materi SC dan dokumentasi	1	1	1	2	1	2
7	Penyusunan laporan	3	1	3	5	1	5
	TOTAL			96			141

Matriks activity hours untuk konferensi/seminar

		N	lasional		Int	nternasional	
No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam
Persiapan/Pendaftaran							
1	Pembingan awal	5	2	10	5	2	10
2	Pembimbingan pematangan ide	2	1	2	2	1	2
	Melaksanakan kegiatan						
3	Menyusun karya tulis ilmiah/paper/sesai dan presentasi	10	3	30	20	3	60
4	Pengolahan data, sitasi literatur	10	3	30	15	3	45
5	Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	5	2	10	10	2	20
6	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping	5	1	5	10	1,66	16,6
34111	Pelaksanaan dan Evaluasi						nanda a masero
7	Kegiatan presentasi di konferensi/seminar	1	2	2	1	2	2
8	Menyusun bahan presentasi	5	0,4	2	5	2	10
	TOTAL			91			165,6



Kegiatan Summer Course/Konferensi/Seminar akan mendapatkan penilaian dengan melengkapi dokumen dibawah ini.

- 1) Credit Activity activities
- 2) Formulir pendaftaran kegiatan
- 3) Sertifikat Kegiatan
- 4) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (Berita Acara Aktifitas/LoA)
- 5) Dokumen Laporan Kegiatan/Proposal Fasilitasi Kegiatan
- 6) Dokumen Bukti Pelaksanaan Kegiatan (Dokumentasi Foto, dsb)
- 7) Link URL Kegiatan

#### 3.1.4 Pengabdian Masyarakat / Proyek Desa

#### **Definisi Kegiatan**

Aktivitas ini didesain untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat dan kewirausahaan sosial dalam bidang pertanian dalam arti luas, industri berbasis pertanian dan lingkungan secara terintegrasi dalam berbagai aktivitas, baik dilakukan secara mandiri maupun berkelompok.

#### **Tujuan Kegiatan**

- 1) Meningkatkan kompetensi dan peran mahasiswa sebagai agent of change di masyarakat khususnya di pengembangan masyarakat dan kewirausahaan social
- 2) Meningkatkan jiwa sosial dan membantu memberikan solusi atas permasalahan di masyarakat sesuai dengan kapasitasnya

#### Daftar Skill set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Skill set
1	System thinking
2	Communication
3	Collaboration
4	Leadership & social influence
5	Social activity
6	Emotional intelligence
7	Civic responsibility
8	Nationally & multicultural

#### Perhitungan Activity hours

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Kepesertaan	Hari	Jam	Total Jam	
	Proses seleksi internal					
1	Proposal	Individu/grup	3	1	3	
2	Pembimbingan	Individu/grup	3	1	3	
	Proses seleksi internal					
3	Pembekalan	Individu/grup	4	1	4	
4	Target/perencanaan program	Individu/grup	1	4	4	



No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Kepesertaan Hari		Jam	Total Jam
5	Kesesuaian program membangun kemitraan, kemungkinan keberlanjutan program (kesesuaian rencana dengan program yang akan dilaksanakan, keterlibatan mitra dalam program, keberlanjutan program)	Individu/grup	15	0,2	3
	Mengikuti monitoring internal dan eksternal	Individu/grup	1	4	4
	Evaluasi, pelaporan, dan di	seminasi hasil kegi	atan		
7	Evaluasi akhir	Individu/grup	1	4	4
8	Laporan akhir	Individu/grup	2	2	4
9	Laporan keuangan/transaksi	Individu/grup	1	3	3
10	Bahan presentasi	Individu/grup	1	3	3
11	Publikasi media (massa/sosial)	Individu/grup	1	4	4
12	Membuat video profil	Individu/grup	2	2	4
	Sertifikat/surat keterangan	Individu/grup	1	4	4
	TOTAL				43

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen Bukti Pelaksanaan Kegiatan (dokumentasi, logbook, dsb)
- 6) Link URL kegiatan

#### 3.1.5 Studi Proyek Independen/Penelitian Riset

#### **Definisi Kegiatan**

Studi atau proyek independen merupakan kegiatan kurikuler non-kurikuler reguler yang dapat diambil oleh mahasiswa diluar program studi. Banyak mahasiswa yang memiliki passion untuk mewujudkan karya besar di tingkat Nasional dan Internasional atau karya dari ide yang inovatif.

#### Tujuan Kegiatan

- 1) Mewujudkan gagasan mahasiswa dalam mengembangkan produk inovatif yang menjadi gagasannya
- 2) Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset dan pengembangan (R&D)
- 3) Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam ajang nasional dan internasional

#### Daftar Skill set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Skill set
1	Critical thiigking & reason
2 •	Complex problem-solving
3	System thinking



4	Technology savvy
5	Curiosity & active activity
6	Emotional intelligence
7	Resilience & flexibility

### Perhitungan Activity hours

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Proses seleksi internal			
1	Proses pendefinisian state of the art penelitian	10	1,6	16
2	Proses penulisan proposal penelitian dan studi pustaka terkait	7	1	7
3	Pembimbingan awal secara mandiri (bersama dosen atau expert lain) dalam proses penyusunan proposal	5	1	5
	Pelaksanaan Program			
4	Pelaksanaan penelitian dengan mengumpulkan literatur ilmiah	15	2,85	42,75
5	Pengolahan data dan pembuatan prototype/aplikasi/jurnal ilmiah penelitian	10	2	20
6	Proses pencarian literatur ilmiah pendukung penelitian	15	1,5	22,5
7	Aktivitas mengikuti pelatihan dan pengayaan penunjang penelitian	5	2	10
8	Pembimbingan dan konsultasi dengan stakeholder penelitian	7	2	14
9	Penyusunan laporan akhir, kemajuan, dan produk terkait (publikasi ilmiah, produk sampel, dsb)	5	2	10
10	Proses uji coba dan pengkajian ulang prototype.aplikasi/jurnal ilmiah/produk yang dihasilkan	7	1,5	10,5
	Hasil		105	18.
11	Pengumpulan bahan baku penelitian	5	2	10
12	Penyiapan sampel uji coba penelitian	5	2	10
13	Melakukan eksplorasi sampel/haisl penelitian	1/	2	2
14	Pembuatan substrat atau produk hasil penelitian	7	1,5	10,5
	TOTAL			190,25

#### Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Sertifikat keikutsertaan atau credit earning activities
- 2) Makalah dan/atau artikel
- 3) Produk jadi (untuk proyek independent)
- 4) Proposal kegiatan
- 5) Laporan kegiatan
- 6) Dokumentasi produk atau pelaksanaan program
- 7) Presensi kehadiran dan/atau logbook



#### 3.1.6 Pelatihan/Uji Kompetensi

#### **Definisi Kegiatan**

Pelatihan dan uji kompetensi adalah kegiatan yang diselenggarakan di tingkat lokal, nasional maupun internasional yang dibuktikan dengan bukti menyelesaikan pelatihan (certificate of attendance) dilengkapi dengan sertifikat kompetensi (certificate of competence) atau nilai tes atau hasil karya. Uji Kompetensi merupakan ujian untuk menilai kompetensi pada bidang tertentu yang diselenggarakan oleh lembaga uji kompetensi yang diakui oleh program studi sesuai bidang, keilmuan, atau, Lembaga, terakreditasi.

#### Tujuan Kegiatan

Kegiatan pelatihan dan uji kompetensi diharapkan mampu menambah kemampuan dan kompetensi mahasiswa dalam mengembangkan hard skill dan soft skill sehingga dapat menjadi lulusan yang mampu bersaing secara nasional dan internasional

#### Daftar Skill set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Skill set
1	Critical thiigking & reason
2	Creativity, ideation & innovation
3	Communication
4	Curiosity & active activity
5	Resilience & flexibility
6	Adaptability

#### Perhitungan Activity Hours

Berikut adalah contoh perhitungan activity Hours mahasiswa dalam kegiatan Pelatihan/Uji Kompetisi Kerja yang dapat dijadikan acuan dalam pengisian perhitungan sesuai aktivitas yang dilakukan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Aktivitas			
1	Persiapan awal	1	9	9
2	Pelatihan intensif dan pendalaman	3	15	45
3	Pendalaman materi pelatihan melalui penugasan atau bentuk lainnya	3	10	30
4	Praktik simulatif atau ujian	4	5	20
5	Pendampingan intensif oleh mentor sebagai tindak lanjut program pelatihan	5	15	75
6	Evaluasi akhir untuk sertifikasi keahlian	2	5	10
	TOTAL		1000	189

#### **Dokumen Pendukung Kegiatan**

Kegiatan pelatihan akan mendapatkan penilaian jika memenuhi kelengkapan sebagai berikut:

- 1) Sertifikat kegiatan pelatihan
- 2) Bukti kompeten atau bukti lulus pelatihan atau nilai tes atau hasil karya
- 3) Jadwal acara kegiatan atau materi kegiatan yang mencantumkan jumlah jam kegiatan



#### 3.1.7 Minat Bakat

#### **Definisi Kegiatan**

Kegiatan minat dan bakat merupakan wadah pengembangan diri bagi mahasiswa dengan ketertarikan dan kemampuan sesuai bidang yang ditekuni. Adapun kegiatan minat dan bakat di IPB University terdiri dari aktivitas yang dilakukan pada organisasi atau komunitas kegiatan bidang olahraga non bela diri, bidang olahraga dan bela diri, bidang seni dan budaya, dan bidang,khusus.

#### **Tujuan Kegiatan**

- 1) Mewadahi mahasiswa untuk menyalurkan kemampuannya sesuai dengan bidang;
- 2) Mendorong dan mengembangkan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa melalui kegiatan sesuai dengan minat dan bakat; dan
- 3) Optimalisasi potensi aktivitas sesuai dengan karakteristik kegiatan minat bakat.

#### Daftar Skill set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Skill set
1	Creativity, ideation & innovation
2	Complex problem-solving
3	System thinking
4	Curiosity & active activity
5	Emotional intelligence
6	Resilience & flexibility

#### Perhitungan Activity Hours

Berikut adalah contoh perhitungan activity hours mahasiswa dalam kegiatan Minat Bakat yang dapat dijadikan acuan dalam pengisian perhitungan sesuai aktivitas yang dilakukan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam				
	Diskusi Program Kerja							
1	Diskusi interdivisi	4	4	16				
2	Diskusi intradivisi	2	5	10				
3	Diskusi bersama partner	2	4,5	9				
A	Latihan/workshop program kerja la	innya						
4	Latihan/workshop/program kerja lainnya yang diselenggarakan oleh UKM tersebut	10	7	70				
5	Latihan/workshop/program kerja lainnya yang diselenggarakan oleh pihak eksternal	10	3	30				
	Pencapaian Prestasi		1 /2	PENGIUN				
6	Seleksi internal dan pendaftaran	2	5	10				
7	Persiapan delegasi	2	7	14				
8	Pelaksanaan kegiatan prestatif	1	2,5	2,5				
9	Evaluasi kegiatan	1	2	2				
	TOTAL	SALES	DER	163,5				



- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/ LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, logbook, dsb)
- 6) Link URL kegiatan

#### 3.1.8 Talent Pool

#### **Definisi Kegiatan**

Kegiatan Talent Pool merupakan wadah pengembangan mahasiswa dalam mempersiapkan diri mencapai kemampuan-kemampuan sesuai bidang untuk menghadapi perkembangan zaman. Adapun kegiatan talent pool di IPB University terdiri dari aktivitas yang dilakukan pada organisasi atau komunitas, program akselerasi diri (internal maupun eksternal), asrama, dan duta.

#### Tujuan Kegiatan

- 1) Mewadahi mahasiswa untuk menyalurkan kemampuannya sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mendorong dan mengembangkan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa dengan bidang kemampuannya untuk menghadapi perkembangan zaman;
- 3) Mempersiapkan mahasiswa sesuai bidang keahliannya untuk mengikuti perlombaanperlombaan dalam kegiatan tertentu;
- 4) Optimalisasi potensi aktivitas sesuai dengan karakteristik talentanya.

#### Daftar Skill set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Skill set
1	Creativity, ideation & innovation
2	Complex problem-solving
3	System thinking
4	Curiosity & active activity
5	Emotional intelligence
6	Resilience & flexibility

Perhitungan Activity hours

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Pelaksanaan latihan/workshop/kelas/prog	ram lainnya		100
1	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	5	6	30
2	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara kolektif oleh Ditmawa	8	5	40
	Latihan/workshop program kerja la	innya		AL CONTRACTOR
4	Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	4	5	20
-5	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar		5	15
• •	Menyusun karya tulis ilmiah/paper/debat	5	6	30



No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam			
	Seminar atau workshop yang merupakan rangkaian kegiatan lomba		3	9			
	Pencapaian Prestasi						
6	Diskusi persiapan grand project	4	5	20			
7	7 Pematangan pelaksanaan grand project		5	20			
8	8 Pelaksanaan grand project		3,5	7			
	TOTAL			191			

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA / LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, logbook, dsb)
- 6) Link URL kegiatan

#### 3.1.9 Pengurus Kepanitiaan/Bela Negara

### **Definisi Kegiatan**

Aktivitas Ini di desain/dirancang untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program kerja atau kegiatan yang dibutuhkan oleh mahasiswa institusi dan masyarakat secara terintegrasi dalam berbagai aktivitas.

### **Tujuan Kegiatan**

Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kepemimpinan mahasiswa yang inklusif dan inovatif melalui aktivitas berorganisasi dengan aktif di organisasi dan kepanitiaan dengan meningkatkan kompetensi dalam pemecahan, komunikasi dan kerjasama.

#### Daftar Skill set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

	pada tokasi petaksartaan kegiatan masing masing.
No	Skill set
1	Complex problem-solving
2	Communication
3	Decision making
4	Leadership % social influence
5	Emotional intelligence
6	Civic responsibility
7	Nationally & multicultiral

Perhitungan Activity hours

		Tahapan Kegiatan						
No	Kegiatan	Jabatan	Perencanaan	Pelaksanaan	Leading	Evaluasi	Total jam	
1	Organisasi Kemahasiswaan	Ketua Umum	40	50	25	20	135	
		Wakil Ketua/ Sekbend	40	50	25	20	135	

		Tahapan Kegiatan						
No	Kegiatan	Jabatan	Perencanaan	Pelaksanaan	Leading	Evaluasi	Total jam	
		Menko/kabid/ menteri/ kadept	40	50	25	20	135	
		Staff	40	40	10	20	110	
		•	TOTAL				515	
	Kepanitiaan ≥ 6 bulan	Ketua Pelaksana	25	35	20	10	90	
2		Wakil Ketua/ Sekbend	25	35	20	10	90	
		Kepala Divisi	25	35	20	10	90	
		Staff	15	20	5	10	50	
	TOTAL							
		Ketua Pelaksana	20	25	15	10	70	
3	Kepanitiaan < 6 bulan	Wakil Ketua/ Sekbend	20	25	15	10	70	
		Kepala Divisi	20	25	15	10	70	
		Staff	10	20	10	10	50	
			TOTAL				260	

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, logbook, dsb)
- 6) Link URL Kegiatan

#### 3.1.10 Fasilitator

#### **Definisi Kegiatan**

Fasilitator merupakan bentuk fasilitasi sebuah pelatihan, yang memiliki peran untuk membantu memudahkan peserta dalam memahami isi atau materi pelatihan. Fasilitator mengelola pelatihan dengan membuat perencanaan pelatihan, menyiapkan ke-butuhan yang diperlukan dalam pelatihan, memastikan efesiensi waktu pelatihan, memantau jalannya pelatihan dan kemajuan setiap peserta.

#### **Tujuan Kegiatan**

Kegiatan Fasilitator diharapkan mampu menambah kemampuan dan kompetensi mahasiswa dalam mengembangkan hard skill dan soft skill sehingga dapat menjadi lulusan yang mampu bersaing secara nasional dan internasional.

#### Daftar Skill set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Skill set
<b>o o</b> •	Complex problem-solving



2	Communication
3	Decision making
4	Leadership & social influence
5	Emotional intelligence
6	Civic responsibility
7	Nationally & multicultiral

#### Perhitungan Activity hours

Berikut adalah contoh perhitungan activity hours mahasiswa dalam kegiatan Fasilitator yang dapat dijadikan acuan dalam pengisian perhitungan sesuai aktivitas yang dilakukan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
1	Persiapan awal	1	8	8
2	Coaching clinic	3	15	45
3	Pendalaman materi melalui penugasan atau bentuk lainnya	3	10	30
4	Praktik simulatif atau ujian	3	7	21
5	Pendampingan intensif oleh mentor sebagai tindak lanjut program fasilitator		9	45
6	Evaluasi akhir untuk sertifikasi keahlian	2	5	10
	TOTAL			151

#### Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat Kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen Laporan Kegiatan/Proposal Fasilitasi Kegiatan
- 5) Dokumen Bukti Pelaksanaan Kegiatan (Dokumentasi Foto, dsb)
- 6) Link URL Kegiatan

#### 3.1.11 Assistant

#### **Definisi Kegiatan**

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa secara kolaboratif di bawah bimbingan guru dan dosen pembimbing di satuan pendidikan formal. Aktivitas mengajar di satuan pendidikan ini dilaksankan dalam 1-2 semester (setara 20-40 SKS). Sekolah tempat praktik mengajar dapat berada di daerah asal mahasiswa atau daerah tertinggal, terdepan dan terluar (3T).

#### **Tujuan Kegiatan**

- 1) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta membelajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi pendamping guru di sekolah; dan
- 2) Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi sesuai perkembangan IPTEK.

#### Daftar Skill set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Skill set	
1	Critical thinking & reasoning	1



No	Skill set
2	Creativity, ideation & innovation
3	Communication
4	System thinking
5	Leadership % social influence
6	Civic responsibility

#### Perhitungan Activity hours

Berikut adalah contoh perhitungan activity hours mahasiswa dalam kegiatan Asisstant yang dapat dijadikan acuan dalam pengisian perhitungan sesuai aktivitas yang dilakukan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Kepesertaan	Hari	Jam	Total Jam			
	Proses seleksi internal							
1	Merancang kegiatan asistensi	individu	2	1,5	3			
2	Pembimbingan simulasi	individu	3	1,5	4,5			
	Proses s	eleksi internal						
3	Mengikuti kegiatan pelatihan, pembekalan dan penugasan	individu	1	4	4			
4	Mengisi jurnal harian/logbook seusia aktivitas yang dilakukan	individu	2	1	2			
5	Melaksanakan program 60 menit * 8 jam efektif * 5 hari (Senin-Jumat)	individu	4	2,5	10			
6	Mengikuti monev (kunjungan lapang tim penilai)	individu	2	1	2			
	Evaluasi, pelaporan, d	an diseminasi has	sil kegiatan					
7	Menyusun laporan harian, bulanan dan akhir (writing, review, upload)	Individu	1	5	5			
8	Menyusun bahan presentasi akhir (PPT dan Poster)	Individu	2	1,5	3			
9	Menyusun publikasi media massa	Individu	1	5	5			
10	Membuat video kegiatan	Individu	2	1	2			
	TOTAL							

#### Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (Dokumentasi, logbook, dsb)
- 6) Link URL kegiatan

#### 3.1.12 Founder/Co-founder

#### **Definisi Kegiatan**

Kegiatan ini diharapkan membuka beragam peluang usaha baru yang terkadang tidak pernah dipelajari sebelumnya. Mahasiswa diharapkan mampu memiliki literasi data dan memanfaatkanya menjadi peluang sukses di masa yang akan datang.



# Tujuan Kegiatan

- 1) Meningkatkan potensi mahasiswa berdasarkan minatnya sehingga dapat mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing
- 2) Menangani permasalahan pengangguran yang menghasilkan pengangguran intelektual dari kalangan mahasiswa

#### Daftar Skill set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Skill set
1	Critical thinking & reasoning
2	Creativity, ideation & innovation
3	Complex problem-solving
4	System thinking
5	Communication
6	Collaboration
7	Technology savvy

# Perhitungan Activity hours

Berikut adalah contoh perhitungan activity hours mahasiswa dalam kegiatan Founder/Cofounder yang dapat dijadikan acuan dalam pengisian perhitungan sesuai aktivitas yang dilakukan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam
	Persiapan/Pe	ndaftar	an	New York			
1	Penggalian ide	7	2	14	7	1,5	10,5
2	Kegiatan pembimbngan dan pematangan ide	3	1	3	3	1	3
3	Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	7	3	21	10	3	30
4	Aktivitas menyusun Business Model Canvass (BMC)	7	3	21	10	3	30
5	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	2	6	3	2	6
6	Menyusun rencana bisnis/proposal	14	3	42	14	3,5	49
7	Pengolahan data, sitasi literatur, dan pembuatan prototype atau produk usaha	7	2	14	7	3	21
8	Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	7	2	14	7	1	7
9	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	1	3	3	1	3
		11.1					Tames and
	Evaluasi, pelaporan, dan diseminasi has	sil kegiat	tan				
5	Menyusun bahan presentasi secara substansial	7	2	14	7	2	14
6	Kerjasama tim dan diskusi dalam penyiapan bahan presentasi	3	2	6			
7	Elevator pitching atau presentasi ide bisnis	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	TOTAL			158,5			174



- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanan kegiatan (dokumentasi, logbook, dsb)
- 6) Link URL kegiatan

## 3.2 Aktivitas Rekognisi

Rekognisi merupakan sebuah prestasi non kompetisi yang diraih oleh mahasiswa pada sebuah instansi PT dimana rekognisi diberikan oleh pemerintah, komunitas, organisasi, atau masyarakat. Selain itu, rekognisi juga diberikan kepada instansi PT. Berikut aktivitas kemahasiswaan pada bagian rekognisi:

- 1) Kompetensi;
- 2) Pendaftaran Paten;
- 3) Hak Cipta/Buku;
- 4) Juri/Pelatih Nasional;
- 5) Juri/Pelatih Internasional;
- 6) Conference/Seminar sebagai Pemakalah Nasional;
- 7) Conference/Seminar sebagai Pemakalah Internasional
- 8) Peserta Pameran Internasional
- 9) Peserta Pameran Nasional
- 10) Karya cipta lagu yang telah dipublikasikan/rekaman/diakui
- 11) Karya cipta seni tari yang telah dipentaskan/didokumentasikan

# 3.2.1 Kompetensi

Daftar Skill Set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Skill set
1	Critical thinking & reasoning
2	Creativity, ideation & innovation
3	Complex problem-solving
4	Communication
5	Technology savvy
6	Curiosity & active activity
7	Adaptability

# Perhitungan Activity hours

Berikut adalah contoh perhitungan activity Hours mahasiswa dalam kegiatan Pelatihan/Uji Kompetensi Kerja yang dapat dijadikan acuan dalam pengisian perhitungan sesuai aktivitas yang dilakukan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Pelaksanaan latihan/workshop/kela	s/program lain	nya	3' 8
1	Persiapan awal	1	8	8
2	Pelatihan intensif dan pendalaman	3	15	45
3	Pendalaman materi melalui penugasan atau bentuk lainnya	3	10	30
4	Praktik simulatif atau ujian	3	7	21
5	Pendampingan intensif oleh mentor sebagai tindak lanjut program pelatihan	5	9	45



No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
6	Evaluasi akhir untuk sertifikasi keahlian	2	5	10
	TOTAL			159

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/Loa)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, logbook, dsb)
- 6) Link URL kegiatan
- 7) Pindaian surat undangan/invitasi, undangan sebagai pembicara, atau surat tugas dari institusi PT

#### 3.2.2 Pendaftaran Paten

#### Daftar Skill Set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Skill set
1	Critical thinking & reasoning
2	Creativity, ideation & innovation
3	Complex problem-solving
4	Communication
5	Technology savvy
6	Curiosity & active activity
7	Adaptability

# Perhitungan Activity hours

Berikut adalah contoh perhitungan activity hours mahasiswa dalam kegiatan pendaftaran paten yang dapat dijadikan acuan dalam pengisian perhitungan sesuai aktivitas yang dilakukan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Penyusunan proposal penelitian (pe	rsiapan)		
1	Proses pendefinisian state of the art penelitian	10	1,6	16
2	Proses penulisan proposal penelitian dan studi pustaka terkait	7	1	7
3	Pembimbingan awal secara mandiri (bersama dosen atau expert lain) dalam proses penyusunan proposal	5	1	5
HILE	Pelaksanaan program			
4	Pelaksanaan penelitian dengan mengumpulkan literatur ilmiah	15	2,87	43,05
5	Pengolahan data dan pembuatan prototype/aplikasi/jurnal ilmiah penelitian	10	2	20
6	Proses pencarian literatur ilmiaj pendukung penelitian	15	1,5	22,5

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
7	Aktivitas mengikuti pelatihan dan pengayaan penunjang penelitian	5	2	10
8	Pembimbingan dan konsultasi dengan <i>stakeholder</i> penelitian	7	2	14
9	Penyusuinan laporan akhir kemajuan dan produk pendukung terkait (publikasi ilmiah, produk sampel, dsb)	5	2	10
10	Proses uji coba dan pengkajian ulang prototype/aplikasi/jurnal ilmiah/produk yang dihasilkan	7	1,5	10,5
	Hasil	118		
11	Pengumpulan bahan baku penelitian	5	2	10
12	Penyiapan sampel uji coba penelitian	5	2	10
13	Melakukan eksplorasi sampel	1	2	2
	TOTAL			180,05

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/Loa)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, *logbook*, dsb)
- 6) Link URL kegiatan

## 3.2.3 Hak Cipta/Buku

# Daftar Skill set

Dartar	Bartar Skin Set				
No	Skill set				
1	Critical thinking & reasoning				
2	Creativity, ideation & innovation				
3	System thinking				
4	Technology savvy				
5	Curiosity & active activity				
6	Emotional intelligence				
7	Resilience & flexibility				

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
11115	Pendaftaran		1	
1	Penggalian ide	7	2	14
2	Kegiatan pembimbingan dan pematangan ide	3	1	3
3	Menyiapkan naskah	7	3	21
	Pembinaan dan penyusunar	karya	0	
4	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	2	6
5	Mengikuti kegiatan forum penulis, pelatihan atau pembekalan	3	2	6
6	Menyusun karya	14	3	42



No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
7	Melakukan penyuntingan	7	2	14
8	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	1	3
9	Menyusun layout dan cover	7	2	14
10	Kerjasama tim dan diskusi dalam penyiapan bahan presentasi	3	2	6
11	Aktivitas penyampaian presentasi	1	0,5	0,5
12	Evaluasi tulisan	7	2	14
13	Seminar dan workshop	1	2	2
	TOTAL			145,5

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, logbook, dsb)
- 6) Link URL kegiatan
- 7) Bukti pendaftaran paten (sertifikat sementara atau surat keterangan atau bukti summit yang akan diupdate selanjutnya)

# 3.2.4 Juri/Pelatih Nasional

## Daftar Skill set

No	Skill set
1	Complex problem-solving
2	Communication
3	Decision making
4	Curiosity & active learning
5	Leadership & social influence
6	Adaptability
7	Civic responsibility

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Penyusunan proposal peneliti	an (persiapan)	<b>P</b> 2	
1	Pembimbingan awal	1	1	1
THE	Melaksanakan Kegia	atan	Vest.	
4	Pelaksanaan kegiatan utama	14	6	84
5	Pelaksanaan kegiata lain (muti budaya dll)	1	2	2
6	Penyampaian paper/tugas/etc	2	2	4
7 1848	Evaluasi	A STATE OF THE STA		
7	Evaluasi kegiatan	1/1	1	11
8	Penghimpunan materi SC dan dokumentasi	1	1	1
9	Penyusunan laporan	3	1	3
	TOTAL	- MEDI		96



- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, *logbook*, dsb)
- 6) Link URL kegiatan
- 7) Pindaian surat undangan/invitasi, undangan sebagai pembicara, atau surat tugas dari institusi PT.

# 3.2.5 Juri/Pelatih Internasional

# Daftar Skill set

No	Skill set
1	Complex problem-solving
2	Communication
3	Decision making
4	Curiosity & active learning
5	Leadership & social influence
6	Adaptability
7	Civic responsibility

## Perhitungan Activity hours

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Penyusunan proposal penelitian	(persiapan)		
1	Pembimbingan awal	2	1	2
	Melaksanakan Kegiata	n	ALC: NO	
4	Pelaksanaan kegiatan utama	20	6	120
5	Pelaksanaan kegiata lain (muti budaya dll)	2	2	4
6	Penyampaian paper/tugas/etc	3	2	6
	Evaluasi		- 01	
7	Evaluasi kegiatan	2	1	2
8	Penghimpunan materi SC dan dokumentasi	2	1	2
9	Penyusunan laporan	5	1	5
1	TOTAL			141

## Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, *logbook*, dsb)
- 6) Link URL kegiatan
- 7) Pindaian surat undangan/invitasi, undangan sebagai pembicara, atau surat tugas dari institusi PT.



# 3.2.6 Conference/Seminar sebagai Pemakalah Nasional

## Daftar Skill set

No	Skill set
1	Critical thinking & reasoning
2	Creativity, ideation & innovation
3	System thinking
4	Communication
5	Curiosity & active activity
6	Social activity
7	Civic responsibility

Perhitungan Activity hours

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	
	Persiapan/Pendaftaran	Alle Services		SIAL IVA	
1	Penggalian tema/ide paper	5	2	10	
2	Pembimbingan pematangan ide	2	1	2	
3	Menyusun karya tulis ilmiah/paper/esai dan presentasi	10	3	30	
4	Pengolaha data, sitasi literatur	10	3	30	
5	Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	5	2	10	
6	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping	5	1	5	
7	Kegiatan presentasi di konferensi/seminar	1	2	2	
8	Menyusunan bahan publikasi ilmiah	5	0,4	2	
	TOTAL				

# Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat Kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen Laporan Kegiatan/Proposal Fasilitasi Kegiatan
- 5) Dokumen Bukti Pelaksanaan Kegiatan (Dokumentasi Foto,dsb)
- 6) Link URL Kegiatan

# 3.2.7 Conference/Seminar sebagai Pemakalah Internasional

## Daftar Skill set

No	Skill set
1	Critical thinking & reasoning
2	Creativity, ideation & innovation
3	System thinking
4	Communication
5	Curiosity & active activity
6	Social activity
7	Civic responsibility



# Perhitungan Activity hours

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam		
	Persiapan/Pendaftaran					
1	Penggalian tema/ide paper	5	2	10		
2	Pembimbingan pematangan ide	2	2	4		
3	Menyusun karya tulis ilmiah/paper/esai dan presentasi	20	3	60		
4	Pengolaha data, sitasi literatur	15	3	45		
5	Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	10	2	20		
6	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping	10	1,5	15		
7	Kegiatan presentasi di konferensi/seminar	1	2	2		
8	Menyusunan bahan publikasi ilmiah	5	2	10		
	TOTAL			166		

# Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat Kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen Laporan Kegiatan/Proposal Fasilitasi Kegiatan
- 5) Dokumen Bukti Pelaksanaan Kegiatan (Dokumentasi Foto,dsb)
- 6) Link URL Kegiatan

## 3.2.8 Peserta Pameran Nasional

## Daftar Skill set

No	Skill set
1	Creativity, ideation & innovation
2	Communication
3	Curiosity & active activity
4	Social activity
5	Resilience & flexibility
6	Adaptability
7	Civic responsibility

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Persiapan/Pendaf	taran		
1	Pembimbingan awal	1	1	1-NORMECAN
	Melaksanakan keg	iatan		manustra armaster
2	Pelaksanaan kegiatan utama	14	6	84
3	pelaksanaan kegiatan lain (multi budaya)	1	2	2
4	Penyampaian paper/tugas/etc	2	2	4
	• Evaluasi			
5	Evaluasi kegiatan	1	1	1
6	Penghimpunan materi SC dan dokumentasi	1	1-	1



No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
7	Penyusunan laporan	3	1	3
6	TOTAL			96

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat Kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen Laporan Kegiatan/Proposal Fasilitasi Kegiatan
- 5) Dokumen Bukti Pelaksanaan Kegiatan (Dokumentasi Foto,dsb)
- 6) Link URL Kegiatan
- 7) Pindaian surat undangan/invitasi, undangan sebagai pembicara, atau surat tugas dari

#### 3.2.9 Peserta Pameran Internasional

## Daftar Skill set

No	Skill set
1	Creativity, ideation & innovation
2	Communication
3	Curiosity & active activity
4	Social activity
5	Resilience & flexibility
6	Adaptability
7	Civic responsibility

# Perhitungan Activity hours

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Persiapan/Pendaftaran			
1	Pembimbingan awal	2	1	2
	Melaksanakan kegiatan	(8)		TITLE ST
2	Pelaksanaan kegiatan utama	20	6	120
3	pelaksanaan kegiatan lain (multi budaya)	2	2	4
4	Penyampaian paper/tugas/etc	3	2	6
5	Evaluasi			
5	Evaluasi kegiatan	2	1	2
6	Penghimpunan materi SC dan dokumentasi	2	1	2
7	Penyusunan laporan	5	1	5
	TOTAL			141

## Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat Kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen Laporan Kegiatan/Proposal Fasilitasi Kegiatan
- 5) Dokumen Bukti Pelaksanaan Kegiatan (Dokumentasi Foto,dsb)
- 6) Link URL Kegiatan



7) Pindaian surat undangan/invitasi, undagan sebagai pembicara, atau surat tugas dari institusi

# 3.2.10 Karya Cipta Lagu yang Telah Dipublikasikan/Rekaman/Diakui

Daftar Skill set

No	Skill set
201	Creativity, ideation & innovation
2	System thinking
3	Collaboration
4	Decision making
5	Social learning
6	Emotional intelligence
7	Nationally & multicultural

# Perhitungan Activity hours

		Kelompok			Individu		
No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam
	Persiapan/	Pendafta	ran				
1	Menyiapkan tipe/genre/lirik	7	2	14	7	1,5	10,5
2	Menentukan struktur, nada/kunci dasar	7	3	21	10	3	30
	Pembinaan dan penyusunan karya						
3	Aktivitas latihan secara mandiri	14	2	28	21	2	42
4	Aktivitas latihan rutin terjadwal dari organisasi atau tim pembinaan	14	3	42	10	3	30
5	Aktivitas latihan atau konsultasi teknis dan taktis dengan profesional	6	2,5	15	6	2,5	15
6	Kegiatan uji coba bersmaa internal atau eksternal untuk pematangan	6	2,5	15	6	2,5	15
	Taha	p Final		S. Ellis			
7	Aktivitas latihan untuk pematangan	7	3	21	7	2	14
	TOTAL			156			156,5

# Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat Kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen Laporan Kegiatan/Proposal Fasilitasi Kegiatan
- 5) Dokumen Bukti Pelaksanaan Kegiatan (Dokumentasi Foto,dsb)
- 6) Link URL Kegiatan
- 7) Pindaian surat undangan/invitasi, undagan sebagai pembicara, atau surat tugas dari institusi



# 3.2.11 Karya Cipta Seni Tari yang Telah Dipentaskan/Didokumentasikan

## Daftar Skill set

No	Skill set
1	Creativity, ideation & innovation
2	System thinking
3	Collaboration
4	Decision making
5	Social learning
6	Emotional intelligence
7	Nationally & multicultural

# Perhitungan Activity hours

		Kelompok			Individ	ividu	
No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam
	Persiapar	n/Pendaf	taran				
1	Menentukan tema/judul	7	2	14	7	1,5	10,5
2	Mengeksplorasi gerakan/pola/musik	7	3	21	10	3	30
	Pembinaan dan penyusunan karya						
3	Aktivitas latihan secara mandiri	14	2	28	21	2	42
4	Aktivitas latihan rutin terjadwal dari organisasi atau tim pembinaan	14	3	42	10	3	30
5	Aktivitas latihan atau konsultasi teknis dan taktis dengan profesional	7	2,15	15,05	7	2,5	17,5
6	Kegiatan uji coba bersama internal atau eksternal untuk pematangan	7	2,15	15,05	7	2,15	15,05
7.4	Tahap Final						
7	Aktivitas latihan untuk pematangan	7	3	21	7	2	14
	TOTAL			156,1		·	159,05

# Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat Kegiatan
- 3) Formulir pelaporan dan bukti kegiatan (BAA/LoA)
- 4) Dokumen Laporan Kegiatan/Proposal Fasilitasi Kegiatan
- 5) Dokumen Bukti Pelaksanaan Kegiatan (Dokumentasi Foto,dsb)
- 6) Link URL Kegiatan
- 7) Pindaian surat undangan/invitasi, undagan sebagai pembicara, atau surat tugas dari institusi

## 3.2.12 Pemateri

## Daftar Skill set

No	Skill set
1	Critical thinking & reasoning
2	Creativity, ideation & innovation
3	System thinking
4	Communication
5	Leadership & social influence
6	Social activity
<b>7</b>	Civic responsibility



# Perhitungan Activity hours

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Persiapan/Pendaftaran	1911		
1	Penggalian tema/ide paper	5	2	10
2	Pembimbingan pematangan ide	2	2	4
3	Menyusun karya tulis ilmiah/paper/esai dan presentasi	10	3	30
4	Menyiapkan dan mendesain alat bantu	10	3	30
5	Penyampaian paper/tugas/etc	5	2	10
6	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping	5	1	5
	Pelaksanaan dan Evaluasi	V 26.8		
7	Kegiatan presentasi sebagai pemateri	1	2	2
8	Menyusunan bahan publikasi ilmiah	5	2	10
	TOTAL			101

# Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan bukti kegiatan (BAA / LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, *logbook*, dsb)
- 6) Link URL kegiatan
- 7) Pindaian surat undangan/invitasi, undangan sebagai pembicara, atau suat tugas dari institusi PT

# 3.2.13 Editor Jurnal

## Daftar Skill set

No	Skill set
1	Critical thinking & reasoning
2	System thinking
3	Technology savvy
4	Curiosity & active activity
5	Civic responsibility

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Persiapan/Pendaftara	in		No. 1
1	Pembimbingan awal	2	1	2
MINE	Melaksanakan kegiata	an		
2	Mengikuti coaching clinic	20	6	120
	Pengelolaan jenis-jenis nomor penerbitan	2	2	4
3	Manajemen jurnal (publikasi, produksi, dan pemasaran)	3	2	6
• \ •	Evaluasi			
•4	Panduan editor manuskrip	2	1	2
5	Panduan teknis pemeriksanaan aspek similaritas artikel jurnal	2	1	2



No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
6	Etika publikasi jurnal ilmiah	5	1	5
6/16	TOTAL			141

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan bukti kegiatan (BAA / LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, *logbook*, dsb)
- 6) Link URL kegiatan
- 7) Pindaian surat undangan/invitasi, undangan sebagai pembicara, atau suat tugas dari

# 3.2.14 Reviewer Jurnal

## Daftar Skill set

No	Skill set
1	Critical thinking & reasoning
2	System thinking
3	Technology savvy
4	Curiosity & active activity
5	Civic responsibility
6	Collaboration
7	Communication

## Perhitungan Activity hours

No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam
	Persiapan/Pendaftaran		124	
1	Pembimbingan awal	2	1	2
	Melaksanakan kegiatan		All	
2	Menyusun catatan penting metode penelitian	20	6	120
8	Abstraksi dan memetakan jurnal	2	2	4
3	Menyajikan data dan hasil	3	2	6
	Evaluasi			
4	Evaluasi gaya bahasa	2	1	2
5	Evaluasi referensi jurnal dan tinjauan pustaka	2	1	2
6	Evaluasi bukti dan analisis non-ilmiah	5	1	5
1111111	TOTAL		1	141

# Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan bukti kegiatan (BAA / LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan
- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, *logbook*, dsb)
- 6) Link URL kegiatan
- 7) Pindaian surat undangan/invitasi, undangan sebagai pembicara, atau suat tugas dari institusi PT



## 3.3 Aktivitas Kompetisi

#### 3.3.1 Lomba Mandiri

#### **Definisi Kegiatan**

Kegiatan kompetisi merupakan aktivitas non-akademik yang diikuti mahasiswa dengan tujuan utama adalah untuk mencapai raihan prestasi tertinggi dalam suatu kompetisi atau perlombaan. Dalam pelaksanaannya, kegiatan kompetisi terdiri dari serangkaian aktivitas yang di dalamnya mencakup berbagai bentuk uraian wawasan yang dapat meningkatkan soft skill mahasiswa. Terdapat dua cakupan kegiatan kompetisi yaitu kompetisi dengan pembinaan intensif yang diselenggarakan oleh Pusat Prestasi Nasional dan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemdikbud RI, yang kedua yaitu kompetisi mandiri yang mencakup kegiatan kompetisi yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi lain, perusahaan, pemerintah, LSM dan lembaga lainnya yang bereputasi baik.

## **Tujuan Kegiatan**

- 1) Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa IPB University dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan, kualitas dosen, dan kualitas kurikulum dan pembelajaran sebagai capaian Indikator Kinerja Utama yang ditetapkan pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020; dan
- 2) Meningkatkan wawasan, daya saing, dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa terhadap isu-isu yang sedang berkembang di tingkat nasional dan internasional.

# 3.3.1.1 Kompetisi bidang Science and ICT

## Deskripsi Kegiatan

Merupakan kompetisi yang menitikberatkan pada upaya untuk mengembangkan intelektual daya pikir, daya kritis, dan kepekaan mahasiswa atas permasalahan yang ada di lingkungan yang kemudian dituangkan dalam bentuk analisis sistematis berupa tulisan ilmiah, program, teknologi, dan temuan baru lainnya. Bidang ini mencakup kompetisi karya tulis ilmiah, esai, riset/penelitian, paper, olimpiade, teknologi dan robotika, olimpiade MIPA, poster ilmiah, dll.

#### Daftar Skill Set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

Skill set
Critical thinking & reasoning
Complex problem-soving
System thinking
Collaboration
Technology savvy
Curiosity & active activity
Social activity
Nationally & multicultural

	Aktivitas/Sub Aktivitas	Kelompok			Individu					
No		Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam			
	Persiapan/Pendaftaran									
1	Penggalian Ide	7	2	14	7	2	14			
2	Kegiatan pembimbngan dan pematangan ide	3	1	3	3	1	3			



	Aktivitas/Sub Aktivitas	Kelompok			Individu			
No		Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam	
3	Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	7	3	21	7	3	21	
	Pembinaan dar	Penyus	unan Kar	ya			7	
4	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	2	6	3	3	9	
5	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara kolektif dari Ditmawa	3	2	6	3	2	6	
6	Menyusun karya tulis ilmiah/paper/esai/ rancangan teknologi	14	3	42	14	3,5	49	
7	Pengolahan data, sitasi literatur, dan pembuatan <i>prototype</i> atau produk penelitian	7	2	14	7	3	21	
8	Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	7	1	7	7	1	7	
9	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	1	3	3	1	3	
	Evaluasi, pelaporan, dan diseminasi	hasil ke	giatan	197	III.			
10	Menyusun bahan presentasi secara substansial	7	2	14	7	2	14	
11	Kerjasama tim dan diskusi dalam penyiapan bahan presentasi	3	2	6				
12	Aktivitas penyampaian presentasi	1	1	1	1	1	1	
13	Menyusun publikasi ilmiah	7	2	14	7	2	14	
14	Semianr atau <i>workshop</i> yang merupakan rangkaian kegiatan lomba	1	2	2	1	2	2	
	TOTAL			153			164	

# 3.3.1.2 Kompetisi bidang *Diplomatic and Languages*

# **Deskiripsi Kegiatan**

Merupakan kompetisi yang mengunggulkan kemampuan verbal yang biasanya dilakukan dalam format pidato, debat, konferensi, dan lain-lain yang tujuannya untuk menyampaikan pikiran, gagasan, opini, dan hasil analisis dari suatu topik atau studi permasalahan. Bidang ini mencakup kompetisi debat, Model United Nation, konferensi, sastra, pidato, puisi, leadership, dll

## Daftar Skill Set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

	No	Skill set
	1	Critical thinking & reasoning
*	2	Complex problem-soving
	3	System thinking
•	4	Communication
	5	Collaboration
	6	Curiosity & active activity



No	Skill set
7	Resilience & flexibility
8	Nationally & multicultural

# Perhitungan Activity Hours

	Aktivitas/Sub Aktivitas	Kelompok			Individu			
No		Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam	
	Persiapan	/Pendaft	aran					
1	Penggalian pengetahuan berdasarkan isu-isu taktis dan strategis	7	2	14	7	2	14	
2	Kegiatan pembimingan dan pematangan ide	3	1	3	3	1	3	
3	Studi literatur untuk meningkatkan wawasan	10	2,1	21	10	3	30	
	Pembinaan dan Pelaksa	naan Per	nyisihan	Kompe	tisi			
4	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	2	6	3	2	6	
5	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara kolektif dari Ditmawa	3	2	6	3	2	6	
6	Menyusun ringkasan isu strategis dan taktis yang menjadi tema debat	14	3	42	14	1	14	
7	Pengolahan data, sitasi literatur,	7	3	21	7	3	21	
8	Aktivitas diskusi dalam proses pematangan mosi dan substansi	7	2	14	7	1	7	
9	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	1	3	3	1	3	
	Evaluasi, pelaporan, dan diseminasi l	nasil keg	iatan	1476			86 2X	
10	Menyusun mosi dan bahan debat	7	2	14	7	2	14	
11	Kerjasama tim dan diskusi dalam penyiapan bahan presentasi	3	2	6				
12	Aktivitas final kompetisi	1	1	1	1	1	1	
13	Menyusun publikasi ilmiah	7	2	14	7	2	14	
14	Seminar atau <i>workshop</i> yang merupakan rangkaian kegiatan lomba	1	2	2	1	2	2	
	TOTAL			167			135	

# 3.3.1.3 Kompetisi bidang Social, Art, and Sport

## **Deskiripsi Kegiatan**

Merupakan kompetisi yang menitikberatkan pada penyaluran bakat, hobi, keahlian, dan bentuk ekspresi diri lainnya. Dalam bidang ini, mahasiswa dituntut untuk menyajikan sesuatu yang atraktif, indah, dan dapat dinikmati dengan penampilan terbaik. Bidang ini mencakup kompetisi pengabdian, komunitas, sinematografi, poster, fotografi, kesenian daerah, olahraga, E-sport, dll.



#### Daftar Skill Set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

No	Skill set
1	Critical thinking & reasoning
2	System thinking
3	Collaboration
4	Decision making
5	Leadership & social influence
6	Social activity
7	Emotional intelligence
8	Nationally & multicultural

Perhitungan Activity Hours

	Aktivitas/Sub Aktivitas	Kelompok			Individu		
No		Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam
	Persiapan	/Pendaf	taran			1111	
1	Seleksi internal untuk keikutsertaan	7	2	14	7	2	14
	Pembinaan dan penir	ngkatan :	skill/kem	ampuan		-: rt	
4	Aktivitas latihan secara mandiri	14	2	28	21	2	42
5	Aktivitas latihan rutin terjadwal dari organisasi atau tim pembinaan	14	2	28	10	2	20
6	Aktivitas latihan atau konsultasi teknis dan taktis dengan profesional	6	3	18	7	1	7
7	Kegiatan uji coba bersama internal atau eksternal untuk pematangan	6	3	18	7	3	21
	Evaluasi, pelaporan, da	n disemi	nasi has	il kegiata	n	F 0 - 1	
10	Aktivitas latihan untuk pematangan	7	3	21	7	2	14
11	Penyusunan strategis dan teknis pemenangan	3	1	3	2	1	2
	TOTAL			130			120

# 3.3.1.4 Kompetisi bidang Businsess and Entrepreneurhip

## Deskripsi Kegiatan

Merupakan bidang yang memberikan ruang kepada mahasiswa untuk merencanakan produk, menentukan cara produksi baru, menyusun manajemen bisnis dan keuangan, serta memainkan kreativitasnya dalam menemukan ide-ide bisnis baru yang aplikatif. Bidang ini mencakup kompetisi economy and business management and financial, kewirausahaan, startup, saham dan keuangan dll.

## Daftar Skill Set

Berikut daftar skill set yang dijadikan acuan untuk menjadi data penilaian dari aktivitas kegiatan pada lokasi pelaksanaan kegiatan masing-masing:

	No	Skill set
*	1	Critical thinking & reasoning
	2	Creativity, ideation & innovation
	3	Collaboration
	4	Decision making
9	5	Curiosity & active activity



No	Skill set	
6	Leadership & social influence	
7	Social activity	
8	Adaptability	

# Perhitungan Activity hours

	Aktivitas/Sub Aktivitas	Kelompok			Individu			
No		Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam	
Persiapan/Pendaftaran								
1	Penggalian Ide	7	2	14	7	1,5	10,5	
2	Kegiatan pembimbingan dan pematangan ide	3	1	3	3	1	3	
3	Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	7	3	21	10	3	30	
4	Aktivitas penyusunan <i>Business Model Canvass</i> (BMC)	7	3		10	3	30	
	Pembinaan dan	Penyusu	nan Kar	/a				
5	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	2	6	3	3	9	
6	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara kolektif dari Ditmawa	3	2	6	3	2	6	
7	Menyusun rencana bisnis/proposal bisnis	14	3	42	14	3,5	49	
8	Pengolahan data, sitasi literatur, dan pembuatan <i>prototype</i> atau produk penelitian	7	2	14	7	3	21	
9	Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	7	1	7	7	1	7	
10	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	1	3	3	1	3	
	Evaluasi, pelaporan, dan	disemir	nasi hasi	kegiatai	า	- 4E		
11	Menyusun bahan presentasi secara substansial	7	2	14	7	2	14	
12	Kerjasama tim dan diskusi dalam penyiapan bahan presentasi	3	2	6				
13	Elevator pitching atau presentasi ide bisnis	1	1	1	1	1	1	
14	Hilirisasi ide bisnis	7	2	14	7	2	14	
15	Semianr atau <i>workshop</i> yang merupakan rangkaian kegiatan lomba	1	2	2	1	2	2	
	TOTAL			153			169,5	

# **Dokumen dan Kelengkapan Kegiatan**

- 1) Formulir pendaftaran kegiatan
- 2) Sertifikat kegiatan
- 3) Formulir pelaporan bukti kegiatan (BAA / LoA)
- 4) Dokumen laporan kegiatan/proposal fasilitasi kegiatan



- 5) Dokumen bukti pelaksanaan kegiatan (dokumentasi, logbook, dsb)
- 6) Link URL kegiatan
- 7) Pindaian surat undangan/invitasi, undangan sebagai pembicara, atau suat tugas dari institusi PT

## 3.3.2 Kemdikbud Achievement Goals (KAG's)

Kemdikbud Achievement Goals (KAG's) merupakan kegiatan pembinaan yang disusun khusus bagi kompetisi yang diselenggarakan oleh Kemdikbudristek melalui Balai Pengembangan Talenta Indonesia.

## 3.3.2.1 Kompetisi Bidang Science and ICT

**Deskripsi Kegiatan** 

KAGs kelompok Science and ICT terdiri dari kompetisi sebagai berikut:

- Kontes Robot Indonesia (KRI) KRI merupakan kompetisi rancang bangun dan rekayasa dalam bidang robotika yang diselenggarakan oleh Bala Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI). Kompetisi ini diikuti dengan skema kelompok yang terdiri atas 3-5 orang mahasiswa. Kompetisi ini diikuti dengan skema kelompok yang beranggotakan 3-5 orang mahasiswa.
- Kompetisi Jembatan Indonesia (KJI) Kompetisi jembatan merupakan satu kegiatan gabungan yang merupakan rangkaian dalam pembangunan jembatan. Kompetisi ini terdiri dari tahap perancangan dan konstruksi di arena lomba untuk membangun model jembatan berskala. Dalam pembangunan jembatan, seorang perancang harus menguasai beberapa kegiatan mulai dari survey lapangan, proses analisis dan pembangunan fisik di lapangan diikuti oleh mahasiswa jurusan teknik sipil dari perguruan tinggi di Indonesia. Kompetisi ini diikuti dengan skema kelompok yang beranggotakan 3-5 orang mahasiswa.
- Kompetisi Bangunan Gedung Indonesia (KBGI) Kompetisi Bangunan Gedung Indonesia (KBGI) merupakan suatu kegiatan yang mencerminkan suatu pembangunan rumah tinggal atau gedung dalam skala yang lebih kecil. Kompetisi ini diikuti dengan skema kelompok yang beranggotakan 3-5 orang mahasiswa.
- Kontes Kapal Cepat Tak Berawak Nasional (KKCTBN) Kontes Kapal Cepat Tak Berawak (KKCTB) adalah salah satu kompetisi akademik dalam hal pengembangan inovasi teknologi kemaritiman untuk melatih kreatif, inovatif dan produktif yang akan menjadi pengetahuan dan pengalaman teknis untuk meniti karier selanjutnya. Kompetisi ini diikuti dengan skema kelompok yang beranggotakan 3-5 orang mahasiswa.
- Lomba Inovasi Digital Mahasiswa Indonesia Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM) dilaksanakan sebagai upaya komprehensif dalam meningkatkan soft skill dan literasi teknologi yang dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam kreativitas dan inovasi dalam digitalisasi. Kompetisi ini diikuti secara kelompok atau individu menyesuaikan dengan kategori lomba.
- Pagelaran Mahasiswa Bidang TIK (GEMASTIK) GEMASTIK atau Pagelaran Mahasiswa Nasional Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi, program ini ditujukan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa Indonesia, sehingga mampu mengambil peran sebagai agen perubahan dalam memajukan TIK dan pemanfaatannya, baik ketika masih dalam masa studi maupun kelak sesudah lulus studi. Kompetisi ini diikuti secara kelompok yang beranggotakan 3 orang mahasiswa.



- Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (ONMIPA) Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (ONMIPA) merupakan kompetisi yang diharapkan dapat memperoleh prestasi mahasiswa dan masukan untuk perbaikan mutu Pendidikan tinggi khususnya di bidang MIPA serta ajang atau sarana promosi dalam rangka meningkatkan daya tarik bidang studi, Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi. Kompetisi ini diikuti secara individu untuk seluruh bidang lomba.
- Statistika Ria dan Festival Sains Data (Satria Data) Kegiatan Statistika Ria dan Festival Sains Data merupakan wujud dari dukungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan terhadap perkembangan keilmuan statistika dan sains data secara umum. Kompetisi ini diikutii secara kelompok atau individu menyesuaikan kategori lomba dengan ketua diwajibkan dari rumpun ilmu formal.
- Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (PILMAPRES) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Pusat Prestasi Nasional telah memfasilitasi untuk menciptakan mahasiswa unggul yang memiliki keseimbangan antara kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual. Upaya yang telah dilakukan dalam memacu pertumbuhan mahasiswa unggul dan berkarakter yaitu menyelenggarakan kegiatan kompetisi dengan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Pilmapres). Kompetisi ini diikuti secara individu.
- Program Kreativitas Mahasiswa-Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PKM-PIMNAS) PKM merupakan salah satu program yang dicetuskan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa) Kemdikbud RI untuk meningkatkan mutu mahasiswa di perguruan tinggi dan saat ini pengelolaannya di bawah Ditjen DIKTI. PKM juga dibentuk sebagai salah satu wahana yang dapat membentuk mahasiswa menjadi calon lulusan yang mempunyai kemampuan soft skill mumpuni dan mampu berkontribusi untuk kemajuan Bangsa. Kompetisi ini diikuti secara kelompok yang terdiri atas 3-5 mahasiswa menyesuaikan dengan bidang PKM.

## Perhitugan Activity Hours

Activity hours untuk kompetisi Non PKM-PIMNAS

		Kelompok			Individu		
No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam
	Persiapar	/Pendaf	taran		25		
1	Penggalian Ide	7	2	14	7	2	14
2	Kegiatan pembimbngan dan pematangan ide	3	1	3	3	1	3
3	Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	7	3	21	7	3	21
	Pembinaan dan	Penyusi	unan Kar	ya	HA		2002
4	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	2	6	3	3	9
5	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara kolektif dari Ditmawa	3	2	6	3	2	6
6	Menyusun karya tulis ilmiah/paper/esai/ rancangan te <mark>knologi</mark>	14	3	42	14	3,5	49



		ŀ	Kelompo	k	Individu		
No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam
7	Pengolahan data, sitasi literatur, dan pembuatan <i>prototype</i> atau produk penelitian	7	2	14	7	3	21
8	Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya	7	1	7	7	1	7
9	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	1	3	3	1	3
	Evaluasi, pelaporan, dan diseminasi	hasil ke	giatan	11-1/2			
10	Menyusun bahan presentasi secara substansial	7	2	14	7	2	14
11	Kerjasama tim dan diskusi dalam penyiapan bahan presentasi	3	2	6			
12	Aktivitas penyampaian presentasi	1	1	1	1	1	1
13	Menyusun publikasi ilmiah	7	2	14	7	2	14
14	Semianr atau <i>workshop</i> yang merupakan rangkaian kegiatan lomba	1	2	2	1	2	2
	TOTAL			153			164

Activity hours untuk pembinaan PKM-PIMNAS

	Perhitungan SKS PKM 2022	Tahap Proposal			
No	Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	
Α	Penyusunan proposal penelitian				
1	Proses membangun ide dengan metode riset dan mengumpulkan literatur ilmiah yang dilakukan oleh tim	15	1,5	22,5	
2	Proses pematangan ide di tingkat wilayah (konsultasi, ICC, training dll)	5	1,5	7,5	
3	Diskusi kelompok dalam penyusunan proposal PKM	10	1,5	15	
4	Proses pembimbingan dalam menyusun proposal PKM	5	1,5	7,5	
5	Penyusunan usulan proposal PKM	10	1,5	15	
6	Hacktahon proposal tingkat IPB	5	1	5	
7	Proses telaah proposal dan pemantauan <i>zero</i> mistake	20	1,5	30	
В	Rangkaian kegiatan <i>enrichment</i> penulisan proposal PKM 2022				
1	Ideas Crafting Class tingkat wilayah	3	1	3	
2	Live session how to deal with your idea	5	1,5	7,5	
3	Live session : pengayaan materi penulisan proposal PKM per bidang	5	1,5	7,5	
4	Live IG : Tips n trick transformasi proposal PKM	5	1	5	
5	Sharing session penulisan proposal PKM	5	1	5	
	TOTAL				



	Perhitungan SKS PKM 2022	Tahap Proposal Didanai			
No	Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	
Α	Penyusunan proposal penelitian				
1	Proses elaborasi dan pengumpulan data pendukung program	15	1,5	22,5	
2	Penyusunan rencana penelitian/program dan tinjauan lapang	15	1,5	22,5	
3	Diskusi kelompok dalam perencanaan dan pelaksanaan program	15	1,5	22,5	
4	Proses pembimbingan selama pelaksanaan program PKM	10	1,5	15	
5	Pembuatan prototype/penelitian laboratorium/	10	1,5	15	
6	Hacktahon proposal tingkat IPB	5	2	10	
7	Proses telaah proposal dan pemantauan zero mistake	20	1,5	30	
В	Rangkaian kegiatan enrichment class pemantapan pelaksanaan program PKM 2022				
1	Virtual Class : bimbingan teknis keahlian khusus yang diperlukan sesuai bidang PKM	5	3	15	
2	Live Session : pengayaan materi pelaksanaan dan pengolahan data penelitian	5	3	15	
3	B Enrichment Class		3	15	
4	Live IG: Tips n trick transformasi proposal PKM	5	1	5	
5	5 Sharing session penulisan proposal PKM 12 2		2	24	
	TOTAL			211,5	

	Perhitungan SKS PKM 2022	Tahap PIMNAS			
No	No Aktivitas		Menit	Total Durasi	
Α	Penyusunan proposal penelitian				
1	Elaborasi data dan penyiapan materi	10	1	10	
2	Penyusunan output PIMNAS (poster, luaran lain, power point)		2	30	
3	Diskusi kelompok dalam penyiapan materi PIMNAS	10	1,5	15	
4	Keikutsertaan dalam forum materi pengayaan pendukung PIMNAS	7	2	14	
5	Peningkatan skill presentasi dan performa pendukung	7	1,5	10,5	
6	Pelaksanaan presentasi PIMNAS	2	5	10	
7	Rangkaian seminar peningkatan wawasan dan forum diskusi pendukung kegiatan utama		1,5	1,5	
	TOTAL				

# 3.3.2.2 Kompetisi bidang *Diplomatic and Languages*

- **Deskripsi Kegiatan** 
  - 1) Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) KDMI merupakan upaya yang utuh dalam membangun 6C, yaitu collaboration (kerjasama), creativity (kreatifitas), critical thinking (berfikir kritis), communication (berkomunikasi), citizenship (kewarganegaraan), character (karakter). Kegiatan debat



menuntut mahasiswa tidak hanya mampu mengungkapkan ide dalam bahasa Indonesia, tetapi juga menuntut mahasiswa mampu menguasai pengetahuan global, menganalisis, membuat judgement, dan meyakinkan publik. Kompetisi ini diikuti secara kelompok, namun ada pula penghargaan yang diberikan kepada individu

# 2) National University Debating Competition (NUDC) Kompetisi debat berbahasa Inggris yang merupakan salah satu kegiatan aktualisasi diri bagi mahasiswa Indonesia. Kegiatan debat antar Perguruan Tinggi berskala nasional dikemas dalam kegiatan National University Debating Championship (NUDC). Kompetisi ini diikuti secara kelompok, namun ada pula penghargaan yang diberikan kepada individu.

	K K			ok	Individu		
No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam
	Persiapan	aran					
1	Penggalian pengetahuan berdasarkan isu-isu taktis dan strategis	7	2	14	7	2	14
2	Kegiatan pembimingan dan pematangan ide	3	1	3	3	1	3
3	Studi literatur untuk meningkatkan wawasan	10	2,1	21	10	3	30
	Pembinaan dan Pelaksa	naan Per	nyisihar	Kompe	tisi		100
4	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	2	6	3	2	6
5	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara kolektif dari Ditmawa	3	2	6	3	2	6
6	Menyusun ringkasan isu strategis dan taktis yang menjadi tema debat	14	3	42	14	1	14
7	Pengolahan data, sitasi literatur,	7	3	21	7	3	21
8	Aktivitas diskusi dalam proses pematangan mosi dan substansi	7	2	14	7	1	7
9	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	1	3	3	1	3
	Evaluasi, pelaporan, dai	n disemir	nasi has	il kegiata	an		
10	Menyusun mosi dan bahan debat	7	2	14	7	2	14
11	Kerjasama tim dan diskusi dalam penyiapan bahan presentasi	3	2	6			
12	Aktivitas final kompetisi	1	1	1	1	1	1
13	Menyusun publikasi ilmiah	7	2	14	7	2	14
14	Semianr atau workshop yang merupakan rangkaian kegiatan lomba	1	2	2	1	2	2
	TOTAL			167			135



# 3.3.2.3 Kompetisi Bidang Social, Art and Sport

- **Deskripsi Kegiatan** 
  - 1) Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) Pagelaran olahraga tingkat nasional yang diselenggarakan 2 (dua) tahun sekali, sebagai event olahraga yang melibatkan anak bangsa dalam membangun dunia olahraga di tanah air. POMNAS memiliki peran dalam pembinaan dan pencarian bibit unggul khususnya mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi di seluruh Indonesia. POMNAS diikuti oleh mahasiswa perguruan tinggi dengan program pendidikan Sarjana (S1). Keikutsertaan dalam kompetisi ini adalah kelompok dan individu sesuai dengan cabang lomba.
  - 2) Musabagoh Tilawatil Quran Mahasiswa Nasional (MTQMN) Penyelenggaraan Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ) Mahasiswa Tingkat Nasional merupakan kegiatan untuk mencetak manusia Indonesia yang berilmu pengetahuan, beriman, bertakwa kepada Allah SWT, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, disiplin, serta sehat jasmani dan rohani. Keikutsertaan dalam kompetisi ini adalah kelompok dan individu sesuai dengan cabang lomba.
  - Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional (PEKSIMINAS) Pekan Seni Mahasiswa Nasional (PEKSIMINAS) merupakan puncak kegiatan kemahasiswaan di bidang pengembangan bakat dan minat mahasiswa dalam bidang seni untuk memperkaya budaya bangsa berdasarkan Bhinneka Tunggal Ika. PEKSIMINAS merupakan kegiatan yang berkesinambungan guna memberikan wadah bagi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas dan kemampuan praktis mahasiswa dalam bidang seni, baik seni suara, seni pertunjukan, seni sastra, maupun seni rupa. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan setiap dua tahun sekali. Keikutsertaan dalam program ini adalah kelompok dan individu sesuai dengan tangkai lomba.
  - 4) Program Peningkatan Kapasitas Ormawa (PPK-Ormawa)-Abdidaya Program ini merupakan tranformasi dari program hibah bina desa sebelumnya yaitu PHP2D, P2MD, dan P3D yang merupakan pembinaan dan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan atau Lembaga Eksekutif Mahasiswa yang diharapkan mampu menumbuhkan rasa peduli dan berkontribusi kepada masyarakat di desa agar terbangun desa binaan yang aktif, mandiri, berwirausaha, dan sejahtera. Keikutsertaan program ini adalah kelompok.

	No Aktivitas/Sub Aktivitas		Kelompok			Individu		
No			Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam	
Tim	Persiapar	/Pendaf	taran					
1	Seleksi internal untuk keikutsertaan	7	2	14	7	2	14	
	Pembinaan dan penir	ngkatan s	skill/kem	ampuan		1/21	PENGRU	
4	Aktivitas latihan secara mandiri	14	2	28	21	2	42	
5	Aktivitas latihan rutin terjadwal dari organisasi atau tim pembinaan	14	2	28	10	2	20	
6	Aktivitas latihan atau konsultasi teknis dan taktis dengan profesional	6	3	18	7	1	7	
7	Kegiatan uji coba bersama internal atau eksternal untuk pematangan	6	3	18	7	3	21	



		Kelompok			Individu		
No	o Aktivitas/Sub Aktivitas Hari Jam		Total Jam	Hari	Jam	Total Jam	
Evaluasi, pelaporan, dan diseminasi ha				il kegiata	n		
10	Aktivitas latihan untuk pematangan	7	3	21	7	2	14
11	Penyusunan strategis dan teknis pemenangan	3	1	3	2	1	2
	TOTAL		130			120	

# 3.3.2.4 Kompetisi Bidang Business and Entreoreneurship

## **Definisi Kegiatan**

1) Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW) Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW) merupakan salah satu kegiatan Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka yang menekankan pada pendanaan pengembangan bisnis mahasiswa. P2MW menyasar pada pengembangan usaha mahasiswa yang telah memiliki usaha memulai bantuan dana pengembangan dan pembinaan dengan melalukan pendampingan serta pelatihan (coaching) usaha kepada mahasiswa peserta P2MW.

2) Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) KMI Expo adalah 2 tempat bertemunya mahasiswa Indonesia yang telah dibekali pengetahuan untuk menampilkan kreativitas mahasiswa dan membangun jaringan bisnis. Program Kewirausahaan terdiri atas Workshop Kewirausahaan, Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia (KBMI), Akselerasi StartUp Mahasiswa Indonesia (ASMI), serta pendampingan Melekat oleh Praktisi/Pengusaha dan dosen melalui Pendampingan Wirausaha Mahasiswa Indonesia (PWMI).

3) Kompetisi Mahasiswa Nasional Bidang Ilmu Bisnis Manajemen dan Keuangan (KBMK)

Kompetisi Mahasiswa Nasional bidang ilmu Bisnis, Manajemen dan Keuangan (KBMK) merupakan kompetisi yang tidak hanya mengevaluasi kemampuan akademik dan nalar mahasiswa dalam bidang ilmu, tetapi juga sebuah upaya untuk mendekatkan kemitraan antara akademisi, dunia usaha dan pemerintah. Kompetisi ini diikuti secara kelompok yang beranggotakan 2-3 orang mahasiswa dengan ketua berasal dari rumpun ilmu bisnis, manajemen, dan keuangan.

			Kelompok			Individu		
No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam	
Amer	Persiapan/	Pendaft	aran		1			
1	Penggalian Ide	7	2	14	7	1,5	10,5	
2	Kegiatan pembimbingan dan pematangan ide		1	3	3	1	3	
3	Studi literatur untuk meningkatkan wawasan dalam proses penggalian ide	7	3	21	10	3	30	
4	Aktivitas penyusunan <i>Business Model Canvass</i> (BMC)	7	3	(4)))	10	3	30	
	Pembinaan dan Penyusunan Karya							
5	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara mandiri	3	2	6	3	3	9	



			Kelompok			Individu		
No	Aktivitas/Sub Aktivitas	Hari	Jam	Total Jam	Hari	Jam	Total Jam	
6	Mengikuti kegiatan pelatihan atau pembekalan secara kolektif dari Ditmawa	3	2	6	3	2	6	
7	Menyusun rencana bisnis/proposal bisnis	14	3	42	14	3,5	49	
8	Pengolahan data, sitasi literatur, dan pembuatan <i>prototype</i> atau produk penelitian		2	14	7	3	21	
9	Aktivitas diskusi dalam proses pematangan karya		1	7	7	1	7	
10	Kegiatan pembimbingan bersama dosen pendamping atau pakar	3	1	3	3	1	3	
	Evaluasi, pelaporan, dan diseminasi	hasil ke	giatan					
11	Menyusun bahan presentasi secara substansial	7	2	14	7	2	14	
12	Kerjasama tim dan diskusi dalam penyiapan bahan presentasi	3	2	6				
13	Elevator pitching atau presentasi ide bisnis	1	1	1	1	1	1	
14	14 Hilirisasi ide bisnis		2	14	7	2	14	
15	Semianr atau <i>workshop</i> yang merupakan rangkaian kegiatan lomba		2	2	1	2	2	
	TOTAL			153			169,5	

Proses input aktivitas kemahasiswaan bidang Kompetisi KAGs akan dilakukan oleh Ditmawa, sehingga mahasiswa tidak perlu mengisikan melalui studentportal.ipb.ac.id.



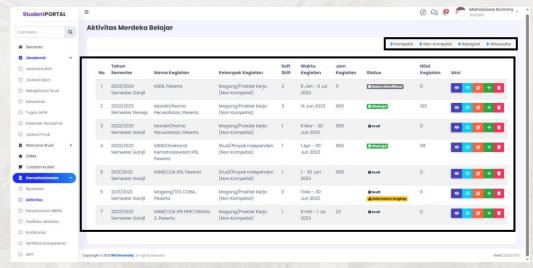
# BAB IV. TEKNIS PENGISIAN AKTIVITAS KEMAHASISWAAN

## 4.1 Deskripsi Teknis

Aktivitas adalah seluruh kegiatan non-akademik dalam rangka realisasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dilakukan mahasiswa selama menjadi mahasiswa Aktivitas IPB dalam bentuk 4 kelompok kegiatan, yaitu Kompetisi, Non-Kompetisi, Rekognisi, dan Wirausaha. Aktivitas selanjutnya dideskripsikan secara teknis sesuai dengan bentuk kegiatan yang diatur IPB pada Panduan Multiaktivitas Enrichment Course/Program K2020 dan Supporting Course K2014 (klik disini untuk mengakses panduan)

## 4.2 Tata Cara Pengisian Aktivitas oleh Mahasiswa

- 1. Mahasiswa log in ke <a href="https://studentportal.ipb.ac.id">https://studentportal.ipb.ac.id</a> menggunakan akun mahasiswa IPB.
- 2. Klik pada menu Kemahasiswaan -> Aktivitas. Tampilan menu tersebut seperti gambar di bawah ini. Aktivitas yang sudah diisikan akan menjadi data tabular yang ditampilkan pada halaman tersebut.







# **Tabel 1. Keterangan Icon Formulir Aktivitas:**

Jenis Formulir	Keterangan					
+ Kompetisi	Untuk menambahkan Aktivitas berupa : Lomba Mandiri – diisikan oleh mahasiswa melalui student portal Lomba KAGs – diisikan oleh Ditmawa melalui PIC Kegiatan					
+ Non-Kompetisi	Untuk menambahkan Aktivitas berupa : 1. Magang / praktek Kerja 2. Mengajar di sekolah	7. Studi / proyek independent 8. Proyek kemanusiaan 9. Bela negara				
	<ol> <li>Penelitian riset</li> <li>Proyek desa</li> <li>Talent pool / minat bakat</li> <li>Organisasi / kepanitiaan</li> </ol>	10. Pelatihan 11. Fasilitator 12. Assistant 13. Founder / co-founder				
+ Rekognisi	Untuk menambahkan Aktivitas berupa: 1. Kompetensi 2. Pendaftaran paten 3. Hak cipta / buku 4. Juri / pelatih internasional 5. Juri / pelatih nasional 6. Pemateri / narasumber 7. Editor jurnal 8. Author 9. Co-author	<ul> <li>10. Konferensi / seminar sebagai pemakalah (Nasional / Internasional)</li> <li>11. Peserta pameran (Nasional / Internasional)</li> <li>12. Karya cipta lagu yang dipublikasikan</li> <li>13. Karya cipta seni tari yang dipentaskan</li> </ul>				
+ Wirausaha	Untuk menambahkan Aktivitas berupa: Usaha yang dimiliki mahasiswa, dengan sumber pendanaan mandiri/investor, memiliki pencatatan keuangan yang jelas, terdapat struktur pengelolaan usaha. Termasuk kegiatan wirausaha hasil pendanaan Dikti (PKM K, P2MW, dan program serupa) yang masih berjalan pasca pendanaan program selesai (pembukuan dan tanggal operasional perusahaan dimulai setelah tanggal resmi dari Dikti)					

Untuk menambahkan Aktivitas, klik formulir aktivitas yang akan diisikan. Penjelasan detail formulir Aktivitas dapat dilihat pada lampiran dokumen ini.



Klik salah satu icon berikut untuk menambah Aktivitas sesuai dengan jenis Aktivitas yang akan diisikan. Lihat kembali Tabel 1 untuk memastikan letak formulir Aktivitas dari kelompok kegiatan yang akan diisikan

- 4. Setelah seluruh formulis terisi, klik Simpan. Hasil isian akan muncul pada halaman Aktivitas dan menjadi database Aktivitas kamu.
- 5. Selanjutnya data akan masuk ke Dosen yang kamu isikan untuk selanjutnya divalidasi dan dinilai. Jangan lupa untuk konfirmasi kepada Dosen yang kamu isikan bahwa kamu telah melakukan pengisian aktivitas
- 6. Seluruh Aktivitas yang diisikan dan sudah divalidasi akan masuk ke dalam lampiran SKPI Mahasiswa
- 7. Setelah Aktivitas dinilai oleh dosen, isian logbook lengkap, dan seluruh bukti pendukung sudah diunggah, Aktivitas dapat diklaim untuk penyetaraan SKS

4.3 Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

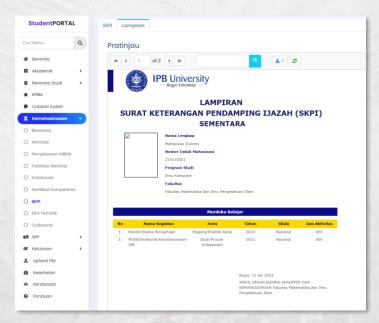


Merupakan rekap Aktivitas kemahasiswaan yang telah diisikan melalui student portal dan sudah terverifikasi. SKPI memerlukan 3 (tiga) tahapan verifikasi, yaitu 1) Verifikasi dan penilaian oleh Dosen, 2) Verifikasi Aktivitas oleh Ditmawa, dan 3) Validasi akhir oleh Verifikator Prodi.

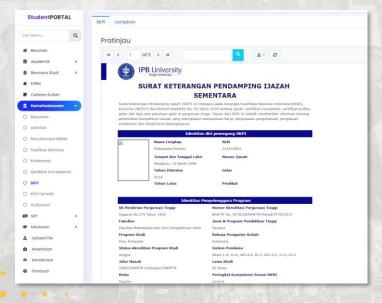
- Verifikasi oleh Dosen dilakukan melalui hrportal.ipb.ac.id paling lambat 7 hari sebelum sidang skripsi-thesis-disertasi / tugas akhir / sejenisnya
- Verifikasi oleh Ditmawa dilakukan melalui simawa.ipb.ac.id paling lambat saat hari-H Wisuda
- Validasi oleh Verikator Prodi dilakukan melalui simawa.ipb.ac.id paling lambat H+7 setelah pelaksanaan wisuda

Seluruh Aktivitas yang telah diverifikasi oleh Dosen akan otomatis menjadi data yang akan ditampilkan pada SKPI. Untuk preview dokumen SKPI, silahkan akses menu student portal Kemahasiswaan -> SKPI

SKPI tediri atas 2 jenis halaman, yaitu Halaman SKPI dan Lampiran.



Preview halaman **Utama SKPI** 



Preview halaman Lampiran SKPI

Untuk melihat status verifikasi SKPI, mahasiswa dapat memantau tracking verifikasi di menu yang sama, apabila dokumen telah diverifikasi, maka icon akan berubah warna menjadi hijau

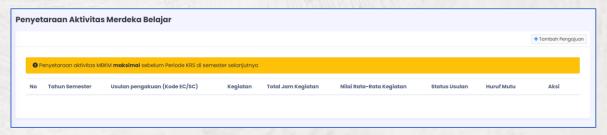




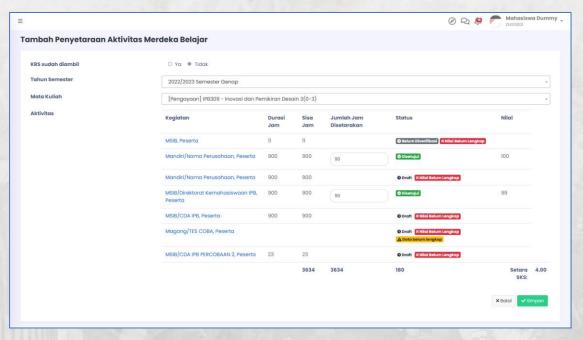
Catatan: Aktivitas yang sudah disetarakan ke EC tetap akan terlampir sebagai data SKPI dan akan muncul pada Lampiran SKPI. Apabila terdapat ketidaksesuaian data SKPI, silahkan ajukan tiket melalui https://helpcenter.ipb,ac.id/ dengan mengikuti tata cara permohonan perbaikan atau penghapusan di bawah ini.

## 4.4 Tata Cara menyetarakan Aktivitas ke SKS

- 1. Log in ke studentportal.ipb.ac.id dan buka menu Kemahasiswaan -> Penyetaraan
- 2. Aktivitas yang telah dipilih untuk proses penyetaraan akan muncul pada halaman ini



3. Untuk menambah penyetaraan baru, klik icon +Tambah Pengajuan, lalu kamu akan diarahkan ke formulir penyetaraan seperti di bawah ini



- 4. Aktivitas yang dapat dipilih untuk penyetaraan adalah Aktivitas dengan status Disetujui dan berwarna hijau. Jika masih ada keterangan lain, silahkan lengkapi dahulu dokumen sesuai dengan keterangan yang ada
- 5. Jika sudah mengambil Aktivitas MBKM pada pengisian KRS maka klik Ya, jika belum maka klik **Tidak**
- 6. Tahun semester: pilih tahun semester saat penyetaraan SKS
- 7. Mata kuliah : Pilih mata kuliah enrichment course yang sesuai dengan kompetensi Aktivitas yang akan disetarakan. Cek Panduan Multiaktivitas



- 8. Isikan Jumlah jam yang akan disetarakan.
  - a. Durasi Jam: durasi jam dari Aktivitas yang diperoleh dari kalkukasi logbook
  - b. Sisa jam: selisih antara durasi jam dengan jumlah jam disetarakan
  - c. Jumlah jam disetarakan : jumlah jam yang akan disetarakan ke SKS, bisa keseluruhan atau sebagian, perhatikan jumlah SKS yang sudah diambil pada semester penyetaraan. **1 SKS = 45 jam**

**TIPS**: Selalu perhatikan jumlah jam yang akan disetarakan, dan cocokkan dengan kebutuhan SKS mata kuliah yang akan diambil.

- Apabila Matakuliah berkode IPB2XX maka kebutuhan jamnya adalah minimal 90 jam yang artinya 2 SKS
- Apabila matakuliah berkode IPB3XX maka kebutuhan jamnya adalah minimal 135 jam yang artinya 3 SKS
- 9. Setelah seluruh data dilengkapi, klik **Simpan**. Data sudah masuk ke antrean untuk proses penyetaraan oleh Prodi.
- 10. Apabila mahasiswa ingin membatalkan pengajuan penyetaraan silahkan klik icon **hapus** yang ada di daftar Aktivitas dengan catatan pengajuan penyetaraan tersebut belum keluar Nilai Mutu nya.
- 11. **PERHATIAN !!!** Batas **penyetaraan Aktivitas** adalah **maksimal** Periode **KRS semester berikutnya**

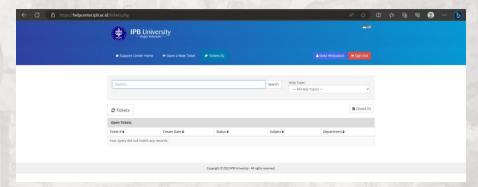
**TIPS**: Jangan lupa selalu berkonsultasi dengan Dosen untuk apapun bentuk keputusan yang kamu ambil terkait Aktivitas dan penyetaraan.

## 4.5 Tata Cara Permohonan Perbaikan / Penghapusan Aktivitas Kemahasiswaan

Penghapusan Aktivitas kemahasiswaan di student portal berlaku bagi Aktivitas yang diisikan melalui menu Kemahasiswaan -> Aktivitas. **Perbaikan / Penghapusan** dapat dilakukan secara **mandiri** oleh mahasiswa dengan memilih icon hapus pada daftar Aktivitas merdeka belajar dengan syarat Aktivitas **belum diverifikasi dan dinilai oleh Dosen**.

Apabila Aktivitas **sudah diverifikasi dan dinilai oleh Dosen**, mahasiswa dapat mengajukan **perbaikan / penghapusan Aktivitas** melalui admin dengan cara :

1. Buka tiket ke heplcenter.ipb.ac.id dengan log-in menggunakan akun mahasiswa IPB. Tampilan setelah log-in adalah sebagai berikut :



2. Ajukan tiket dengan memilih menu Open a New Ticket

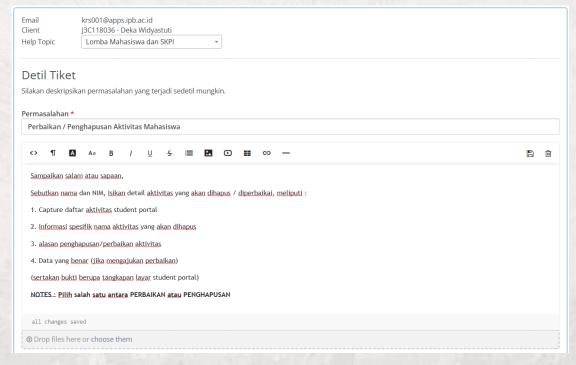


Maka tampilan akan seperti di bawah ini :





3. Isikan detail tiket sesuai petunjuk pengisian di bawah ini:



Catatan: Jangan membuka lebih dari 1 tiket. Setelah tiket berhasil di submit, yang perlu kamu lakukan adalah menunggu tiket tersebut untuk diproses.

- 4. Apabila dalam 3 hari permohonan penghapusan Aktivitas belum ditanggapi, silahkan reply kembali tiket <a href="https://helpcenter.ipb.ac.id/">https://helpcenter.ipb.ac.id/</a> kamu dengan Bahasa yang baik, benar, dan sopan agar menjadi reminder tim yang bertugas
- 5. PERHATIAN !!!: Permohonan penghapusan artinya menghapus seluruh data Aktivitas yang diajukan. Data yang sudah dihapus tidak dapat dipulihkan. Silahkan isikan ulang data dan ajukan untuk verifikasi serta penilaian Dosen apabila kamu salah mengajukan pernghapusan Aktivitas.





# 4.6 Penjelasan Formulir Berita Acara Aktivitas

Tabel 12 Formulir Aktivitas Kompetisi

Nama Formulir	Keterangan
<b>-</b> 1	Isikan sesuai dengan semester pelaksanaan Aktivitas (cek tanggal Aktivitas dan
Tahun semester	periode semester IPB, pastikan tidak salah melakukan justifikasi periode aktivitas)
lanis Kampatisi	Lomba Mandiri / Lomba KAGs
Jenis Kompetisi	(pilihan lomba KAGs tidak akan muncul, karena akan diinputkan oleh Ditmawa)
Kalampak Kagiatan	Pilih salah satu kelompok kegiatan sesuai dengan klasterisasi lomba yang
Kelompok Kegiatan	terdapat pada pedoman Fasilitasi Kompetitif ( <u>klik disini</u> )
Nama Lomba	Isikan nama kegiatan kompetisi sesuai dengan penamaan resmi penyelenggara
Nama Lomba	(cek pada sertifikat, LoA, poster, atau publikasi resmi panitia)
Dockrinci Kogiatan	Mencakup gambaran kegiatan, capaian pembelajaran, tujuan/manfaat yang
Deskripsi Kegiatan	diperoleh, kompetensi yang dikuasai setelah mengikuti kegiatan
Capaian prestasi	Isikan sesuai capaian prestasi yang diperoleh
Tingkatan Lomba	Nasional / Internasional
Penyelenggara	Isikan penyelenggara kegiatan spesifik
Soft skill	Pilih softskill yang sesuai dengan kelompok kegiatan
Hard skill	Isikan jika ada <i>hardskill</i> spesifik yang diperoleh dari pelaksanaan Aktivitas
HUI U SKIII	kompetisi
Waktu Kegiatan	Isikan tanggal mulai dan tanggal selesai kegiatan
Durasi jam kegiatan	Terkunci, akan terhitung dari pengisian logbook
Negara	Pilih negara tempat berlangsungnya kegiatan
Lokasi kegiatan	Isikan lokasi spesifik kegiatan (cth. Balairung Fakultas Ekonomi dan Bisnis, UI)
Tipe	Pilih sesuai dangan tina panyalanggaraan kagiatan
penyelenggaraan	Pilih sesuai dengan tipe penyelenggaraan kegiatan
Jenis kepesertaan	Pilih sesuai dengan jenis kepesertaan. Apabila kepesertaan kelompok, tambahkan
Jerns kepesertaan	rekan kelompok dengan mengetik NIM atau Nama Mahasiswa
	Isikan jumlah seluruh peserta (pendaftar atau yang melakukan pengumpulan
Jumlah peserta PT	karya) yang berpastisipasi pada kegiatan tersebut. Jika tidak tahu, tanyakan pada
	panitia
Jumlah Finalis	Isikan jumlah finalis. <i>Note:</i> jumlah Finalis berbeda dengan Jumlah Peserta PT
Pembimbing	Pembimbing IPB : isikan dosen IPB yang menjadi dosen pembimbing kegiatan
Kegiatan	(bisa dosen penggerak, dosen pembina, atau keduanya)
Regiatari	Pembimbing Luar IPB : Isikan pembimbing luar IPB (jika ada)
SECTION.	Wajib mengunggah :
Dokumen	1. Sertifikat
Pendukung	2. LoA Kegiatan
rendukung	3. Dokumentasi kegiatan
	Klik Icon Tambah untuk menambahkan dokumen jika form yang tersedia kurang

Tabel 13 Formulir Aktivitas Non-Kompetisi

Nama Formulir	Keterangan
Tahun semester	Isikan sesuai dengan semester pelaksanaan Aktivitas (cek tanggal Aktivitas dan
Tanun semester	periode semester IPB, pastikan tidak salah melakukan justifikasi periode aktivitas)
Kelompok Kegiatan	Pilih salah satu kelompok kegiatan sesuai dengan Tabel 1.



Nama Formulir	Keterangan				
Nama Kegiatan	Isikan nama kegiatan dengan format : Jenis Program / Nama Mitra MBKM Contoh : MSIB / PT. Bukit Asam				
Deskripsi Kegiatan	Mencakup gambaran kegiatan, capaian pembelajaran, tujuan/manfaat yang diperoleh, kompetensi yang dikuasai setelah mengikuti kegiatan				
Penyelenggara	Isikan mitra / instansi penyelenggara kegiatan				
Skala Kegiatan	Pilih skala kegiatan yang sesuai				
Soft skill	Pilih softskill yang sesuai dengan kelompok kegiatan				
Hard skill	Isikan jika ada <i>hardskill</i> spesifik yang diperoleh dari pelaksanaan Aktivitas kompetisi				
Waktu Kegiatan	Isikan tanggal mulai dan tanggal selesai kegiatan				
Durasi jam kegiatan	Terkunci, akan terhitung dari pengisian logbook				
Negara	Pilih negara tempat berlangsungnya kegiatan				
Lokasi kegiatan	Isikan lokasi spesifik kegiatan (cth. Balairung Fakultas Ekonomi dan Bisnis, UI)				
Tipe penyelenggaraan	Pilih sesuai dengan tipe penyelenggaraan kegiatan				
Jenis kepesertaan	Pilih sesuai dengan jenis kepesertaan. Apabila kepesertaan kelompok, tambahka rekan kelompok dengan mengetik NIM atau Nama Mahasiswa				
Jabatan	Isikan jabatan yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan				
Jumlah peserta	Isikan jumlah seluruh peserta yang berpastisipasi pada kegiatan tersebut. Jika tidak tahu, tanyakan pada panitia				
Pembimbing Kegiatan	Pembimbing IPB: isikan dosen IPB yang menjadi dosen pembimbing kegiatan (bisa dosen penggerak, dosen pembina, atau keduanya) Pembimbing Luar IPB: Isikan pembimbing luar IPB (jika ada). Apabila terdapat kendala pengisian pembimbing luar, silahkan hubungi helpcenteripb.ac.id yang ditujukan kepada Lomba Mahasiswa dan SKPI				
Dokumen Pendukung	Wajib mengunggah:  1. Sertifikat  2. LoA Kegiatan  3. Dokumentasi kegiatan  Klik Icon Tambah untuk menambahkan dokumen jika form yang tersedia kurang Bentuk dokumen tambahan dapat berupa: Laporan Kegiatan, News Letter, Publikasi Artikel, Berita, dan/atau dokumen lain yang representatif				

# Tabel 14 Formulir Aktivitas Rekognisi

Nama Formulir	Keterangan
Tahun semester	lsikan sesuai dengan semester pelaksanaan Aktivitas (cek tanggal Aktivitas dan periode semester IPB, pastikan tidak salah melakukan justifikasi periode aktivitas)
Kelompok Kegiatan	Pilih salah satu kelompok kegiatan sesuai dengan Tabel 1.
Nama Kompetensi /	Isikan nama sesuai dengan dokumen pendukung atau nomenklatur resmi yang
Judul Publikasi /	tertera pada dokumen
Buku Paten / Karya	
Deskripsi Kegiatan	Mencakup gambaran kegiatan, capaian pembelajaran, tujuan/manfaat yang diperoleh, kompetensi yang dikuasai setelah mengikuti kegiatan



Nama Formulir	Keterangan
Lembaga Sertiifkasi /	
Institusi	Isikan nama instansi yang memberikan rekognisi
Penyelenggara	
Skala Kegiatan	Pilih skala kegiatan yang sesuai
Soft skill	Pilih softskill yang sesuai dengan kelompok kegiatan
Hard skill	Isikan jika ada <i>hardskill</i> spesifik yang diperoleh dari pelaksanaan Aktivitas kompetisi
Tahun perolehan / publikasi	Isikan tahun perolehan rekognisi atau tahun penerbitan publikasi
Nomor sertifikat / Volume / Edisi	Isikan nomor sesuai dengan dokumen resmi pendukung rekognisi
Waktu Kegiatan	lsikan tanggal mulai dan tanggal selesai kegiatan (bisa juga diisikan waktu berlaku dan waktu berakhirnya rekognisi)
Durasi jam kegiatan	Terkunci, akan terhitung dari pengisian logbook
Tipe penyelenggaraan	Pilih sesuai dengan tipe penyelenggaraan kegiatan
Jenis kepesertaan	Pilih sesuai dengan jenis kepesertaan. Apabila kepesertaan kelompok, tambahkan rekan kelompok dengan mengetik NIM atau Nama Mahasiswa
Jabatan	Isikan jabatan yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan
Jumlah peserta	Isikan jumlah seluruh peserta yang berpastisipasi pada kegiatan tersebut. Jika tidak tahu, tanyakan pada panitia
Pembimbing Kegiatan	Pembimbing IPB: isikan dosen IPB yang menjadi dosen pembimbing kegiatan (bisa dosen penggerak, dosen pembina, atau keduanya) Pembimbing Luar IPB: Isikan pembimbing luar IPB (jika ada). Apabila terdapat kendala pengisian pembimbing luar, silahkan hubungi helpcenteripb.ac.id yang ditujukan kepada Lomba Mahasiswa dan SKPI
Dokumen Pendukung	<ol> <li>Wajib mengunggah minimal 2 dokumen pendukung:         <ol> <li>Sertifikat / piagam jika rekognisi menerbitkan sertifikat atau akta</li> <li>Artikel ilmiah / jurnal jika rekognisi berupa publikasi</li> <li>Dokumen paten jika sertifikat berupa paten</li> <li>Dokumentasi proses penyerahan rekognisi atau bentuk lain yang representatif</li> </ol> </li> <li>Klik Icon Tambah untuk menambahkan dokumen jika form yang tersedia kurang Bentuk dokumen tambahan dapat berupa: Laporan Kegiatan, News Letter, Publikasi Artikel, Berita, dan/atau dokumen lain yang representatif</li> </ol>

# Tabel 15 Formulir Aktivitas Kewirausahaan

Nama Formulir	Keterangan
Judul	Isikan nama <i>Brand</i> atau Merek Usaha yang sedang dijalankan
Kelompok Wirausaha	Pilih kelompok wirausaha yang sesuai
Nama Usaha	Isikan nama perusahaan yang dijalankan
Keterangan	Isikan informasi tambahan yang mendukung informasi utama
Deskripsi • •	lsikan deskripsi tentang usaha yang dijalankan, sertakan profl usaha dan perusahaannya
Soft-skill	Isikan softskill yang sesuai



Nama Formulir	Keterangan
Tingkat	Pilih tingkat yang sesuai
Hard-skill	Isikan hard-skill yang sesuai
Pembiayaan	Pilih jenis pembiayaan usaha yang sesuai
Kondisi bisnis saat ini	Deskripsikan bagaimana kondisi manajerial, operasional, dan penjualan dari usaha yang dijalankan. Jika ada pendukung berupa informasi kuantitatif terkait produk dan kondisi pasarnya akan sangat baik.
Pembiayaan lainnya	lsikan sumber pembiayaan lainnya (jika ada)
Kendala yang dihadapi saat ini	Uraikan kendala yang dihadapi saat ini dalam menjalankan usaha
Omset (Rp)	Isikan jumlah omset yang diperoleh dalam rata-rata bulanan atau pembukuan terakhir
Tahun semester	Isikan sesuai dengan semester pelaksanaan Aktivitas (cek tanggal Aktivitas dan periode semester IPB, pastikan tidak salah melakukan justifikasi periode aktivitas)
Tanggal Mulai	Isikan tanggal mulai kegiatan
Tanggal Selesai	Isikan tanggal selesai (jika usaha masih berjalan, isikan tanggal selesai sebagai tanggal pengisian Aktivitas)
Alamat usaha	Isikan alamat usaha / rumah produksi / secretariat / kantor
Durasi jam kegiatan	Terkunci, akan terhitung dari pengisian logbook
Tipe penyelenggaraan	Pilih sesuai dengan tipe penyelenggaraan kegiatan
Keanggotaan	Isikan siapa saja rekan usaha yang tergabung dalam kelompok usaha dan tim manajerial perusahaan atau unit usaha
Pembimbing Kegiatan	Pembimbing IPB: isikan dosen IPB yang menjadi dosen pembimbing kegiatan (bisa dosen penggerak, dosen pembina, atau keduanya) Pembimbing Luar IPB: Isikan pembimbing luar IPB (jika ada). Apabila terdapat kendala pengisian pembimbing luar, silahkan hubungi helpcenteripb.ac.id yang ditujukan kepada Lomba Mahasiswa dan SKPI
Dokumen Pendukung	WAJIB: Company Profile. Dapat diunggah dalam bentuk pitchdeck atau executive summary. Unggahan dalam bentuk video sangat disarankan  Melengkapi dokumen lain yang representative, dapat berupa: akta usaha (jika ada), akta PT atau bukti resmi lainnya, Dokumentasi perusahaan, media sosial, foto produk/pamflet/flayer atau bukti pendukung lainnya.  Klik Icon Tambah untuk menambahkan dokumen jika form yang tersedia kurang



## **BAB V. PENUTUP**

Demikian buku panduan ini disusun, semoga bermanfaat bagi mahasiswa dan seluruh Stakeholder untuk digunakan sebagai salah satu acuan pelaporan aktivitas kemahasiswaan, sehingga bisa menghasilkan lulusan powerfull agile learner yang beradab, berilmu, profesional dan kompetitif, serta berkontribusi terhadap kesejahteraan kehidupan bangsa. Pelaporan aktivitas kemahasiswaan ini merupakan amanah institusi yang harus dilaksanakan dan mampu mendorong peningkatan mutu lulusan IPB, adaptif terhadap tuntutan kemajuan zaman, memotivasi semangat belajar sepanjang hayat, serta dapat mewujudkan capaian pembelajaran yang ditetapkan. Hal ini dibutuhkan untuk sebagai laporan akan aktivitas kemahasiswaan bagi lulusan IPB University yang kompetensi guna pencatatan bagi kebutuhan di dunia kerja dan/atau masyarakat secara luas.

Direktorat Kemahasiswaan IPB Gedung Andi Hakim Nasoetion, Lantai 1 Kampus IPB Dramaga, Jalan Raya Dramaga Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16680

Website : kemahasiswaan.ipb.ac.id / prestasi@apps.ipb.ac.id

: @ditmawaipb / @ipbprestasi Instagram

Email : <u>Ditmawa@app.ipb.ac.id</u> / <u>prestasi@apps.ipb.ac.id</u>



# GO FURTHER THAN YOUR EVER DREAMED

Subdit Pengembangan Reputasi dan Prestasi Mahasiswa (PRPM) Direktorat Kemahasiswaan dan Pengembangan Karir (Ditmawapk) Gedung Rektorat Andi Hakim Nasution Lantai 1, Kampus IPB Dramaga, 16680

Email: prestasi@apps.ipb.ac.id

Hp: 081218812269

Web: prestasi.ipb.ac.id Instagram: @ipbprestasi Youtube: Prestasi IPB